


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА №13 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОРЕЗ»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Протокол от «26» августа
2024г. № 1

Руководитель ШМО

 Т.С.Штепа

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

 Е.А. Костик

«26» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБОУ «ШКОЛА №13 Г. О.
ТОРЕЗ»

 Л.В. Головкин

Приказ от «26» августа 2024 г.

№ 10

М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку

начального общего образования

для 2 класса

Рабочую программу составила:

Данилова Ирина Николаевна,
учитель английского языка

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	2
2. Планируемые результаты	3
3. Содержание учебного предмета	5
4. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся и планируемых образовательными результатами изучения разделов.....	7
5. Способы оценки достижения учащимися планируемых результатов.....	9
6. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения.....	11
7. Календарно-тематическое (поурочное) планирование	14

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по иностранному (английскому) языку раскрывает цели образования, развития и воспитания обучающихся средствами учебного предмета «Иностранный язык» на уровне начального общего образования, определяет обязательную (инвариантную) часть содержания изучаемого иностранного языка, за пределами которой остаётся возможность выбора учителем вариативной составляющей содержания образования по иностранному (английскому) языку.

На уровне начального общего образования закладывается база для всего последующего иноязычного образования обучающихся, формируются основы функциональной грамотности, что придаёт особую ответственность данному этапу общего образования. Изучение иностранного языка в общеобразовательных организациях начинается со 2 класса. Обучающиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к овладению языками, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с обучающимися других возрастных групп.

Построение программы по иностранному (английскому) языку имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и новые требования. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.

Цели обучения иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования можно условно разделить на образовательные, развивающие, воспитывающие.

Образовательные цели программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают:

- формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей обучающегося;
- расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;
- освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;
- использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение);

- формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.

Развивающие цели программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают:

- осознание обучающимися роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;
- становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;
- развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;
- формирование регулятивных действий: планирование последовательных шагов для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и (или) ошибки, корректировка деятельности;
- становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.

Изучение иностранного (английского) языка обеспечивает:

- понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов;
- формирование предпосылок социокультурной/межкультурной компетенции, позволяющей приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка, готовности представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения, соблюдая речевой этикет и адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства общения;
- воспитание уважительного отношения к иной культуре посредством знакомств с культурой стран изучаемого языка и более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- воспитание эмоционального и познавательного интереса к художественной культуре других народов;
- формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык».

На изучение иностранного (английского) языка на уровне начального общего образования отводится 204 часа: во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю),

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ИНОСТРАННОМУ (АНГЛИЙСКОМУ) ЯЗЫКУ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения иностранного (английского) языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, ценности научного познания:

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения иностранного (английского) языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;

Базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбрать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

Работа с информацией:

- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

Совместная деятельность

- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты по учебному предмету «Иностранный (английский) язык» должны быть ориентированы на применение знаний, умений и навыков в типичных учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, отражать сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на элементарном уровне в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно-познавательной).

К концу обучения во **2 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Коммуникативные умения

Говорение:

вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-расспрос) в стандартных ситуациях неофициального (не менее 3 реплик со стороны каждого собеседника);

Аудирование:

воспринимать на слух и понимать речь учителя и других обучающихся; (время звучания текста/текстов для аудирования – до 40 секунд).

Смысловое чтение:

читать вслух учебные тексты объёмом до 60 слов, читать про себя и понимать учебные тексты, построенные на изученном языковом материале, с пониманием запрашиваемой информации, используя зрительные опоры и языковую догадку (объём текста для чтения – до 80 слов).

Письмо:

заполнять простые формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;

писать с опорой на образец короткие поздравления с праздниками (с днём рождения, Новым годом).

Языковые знания и навыки

Фонетическая сторона речи:

знать буквы алфавита английского языка в правильной последовательности, фонетически корректно их озвучивать и графически корректно воспроизводить (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);

применять правила чтения гласных в открытом и закрытом слоге в односложных словах, вычленять некоторые звукобуквенные сочетания при анализе знакомых слов; озвучивать транскрипционные знаки, отличать их от букв;

читать новые слова согласно основным правилам чтения;

различать на слух и правильно произносить слова и фразы/предложения с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей.

Графика, орфография и пунктуация:

правильно писать изученные слова;
заполнять пропуски словами; дописывать предложения;
правильно расставлять знаки препинания (точка, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения) и использовать знак апострофа в сокращённых формах глагола-связки, вспомогательного и модального глаголов.

Лексическая сторона речи:

распознавать и употреблять в устной и письменной речи не менее 200 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематики, предусмотренной на первом году обучения;

использовать языковую догадку в распознавании интернациональных слов.

Грамматическая сторона речи:

распознавать и употреблять в устной и письменной речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (утвердительные, отрицательные), вопросительные (общий, специальный, вопросы), побудительные (в утвердительной форме);

распознавать и употреблять нераспространённые и распространённые простые предложения;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с начальным *I*;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с начальным *There + to be* в Present Simple Tense;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи простые предложения с простым глагольным сказуемым (*He speaks English.*);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с составным глагольным сказуемым (*I want to dance. She can skate well.*);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с глаголом-связкой *to be* в Present Simple Tense в составе таких фраз, как *I'm Dima, I'm eight. I'm fine. I'm sorry. It's... Is it? What's ...?*;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с краткими глагольными формами;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи повелительное наклонение: побудительные предложения в утвердительной форме (*Come in, please.*);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи настоящее простое время (Present Simple Tense) в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных (общий и специальный вопрос) предложениях;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи глагольную конструкцию *have got* (*I've got ... Have you got ...?*);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи модальный глагол *can/can't* для выражения умения (*I can ride a bike.*) и отсутствия умения (*I can't ride a bike.*); *can* для получения разрешения (*Can I go out?*);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи неопределённый, определённый и нулевой артикль с существительными (наиболее распространённые случаи употребления);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи множественное число существительных, образованное по правилам и исключения: *a pen – pens; a man – men*;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи личные и притяжательные местоимения;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи указательные местоимения *this – these*;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи количественные числительные (1–12);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи вопросительные слова *who, what, how, where, how many*;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи предлоги места *on, in, near, under*;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи союзы *and* и *but* (при однородных членах).

Социокультурные знания и умения:

владеть отдельными социокультурными элементами речевого поведенческого этикета, принятыми в англоязычной среде.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ 2 класс

Тематическое содержание речи

Мир моего «я». Приветствие. Знакомство. Моя семья. Мой день рождения. Моя любимая еда.

Мир моих увлечений. Любимый цвет, игрушка. Любимые занятия. Мой питомец. Выходной день.

Мир вокруг меня. Моя школа. Мои друзья. Моя малая родина (город, село).

Родная страна и страны изучаемого языка. Названия родной страны и страны/стран изучаемого языка; их столиц. Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка (Новый год, Рождество).

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Виды учебной деятельности
		Всего	Контрольные работы	
	Раздел 1. Мир моего «я»			
1.1	Приветствие\знакомство	3		Диалогическая речь; Монологическая речь; Аудирование ; Орфография; Лексическаясторона речи Грамматическая сторона речи; Социокультурные умения
1.2	Моя семья	13		
1.3	Мой день рождения	4		
1.4	Моя любимая еда	5		
1.5	Обобщение и контроль	2	1	
	Итого по разделу	27		

	Раздел 2. Мир моих увлечений			Диалогическая речь; Монологическая речь; Аудирование ; Орфография; Лексическаясторона речи Грамматическая сторона речи; Чтение Социокультурные умения
2.1	Мой любимый цвет, игрушка	7		
2.2	Любимые занятия	2		
2.3	Мой питомец	3		
2.4	Выходной день	3		
2.5	Обобщение и контроль	2	1	
	Итого по разделу	17		
3.1	Раздел 3. Мир вокруг меня	2		Диалогическая речь; Монологическая речь; Аудирование ; Орфография; Лексическаясторона речи Грамматическая сторона речи; Чтение Социокультурные умения
3.1	Моя школа			
3.2	Мои друзья	2		
3.3	Моя малая родина (город, село)	6		
3.4	Обобщение и контроль	2	1	
	Итого по разделу	12		
	Раздел 4. Родная страна и страны изучаемого языка			Диалогическая речь; Монологическая речь; Аудирование ; Орфография; Лексическаясторона речи Грамматическая сторона речи; Чтение Социокультурные умения
4.1	Названия родной страны и страны/стран изучаемого языка; их столиц	2		
4.2	Произведения детского фольклора	1		
4.3	Литературные персонажи детских книг	5		
4.4	Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка	2		
4.5	Обобщение и контроль	2	1	
	Итого по разделу	12		
	Общее количество часов по программе	68	4	

Данное предметное содержание было перегруппировано в соответствии со структурой, представленной в УМК 2 класса

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Обязательный контроль
1.	Модуль 1: Знакомство. Мои буквы.	14	1
2.	Модуль 2: Здравствуйте! Моя семья!	3	
3.	Модуль 3: Мой дом.	6	
4.	Модуль 4: Мой День рождения!	7	1
5.	Модуль 5: Мои животные.	11	
6.	Модуль 6: Мои игрушки.	8	1
7.	Модуль 7: Мои каникулы.	10	
8.	Модуль 8: Англоговорящие страны. Моя родина.	5	1
	Общее количество часов	64	4

5. СПОСОБЫ ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Осуществляются на основе Положения «О системе оценок, форме, порядке и периодичности текущей . промежуточной и итоговой аттестации обучающихся».

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Английский язык. 2 класс: учебник: в 2 частях, 2 класс/ Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Книга для учителя к учебнику 2 класса общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2012.

2. Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Контрольные задания. 2 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2020.

3. Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 2-4 классы. М.: «Просвещение», 2014.

4. Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Рабочая тетрадь. 2 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2020.

5. Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Учебник для 2 кл. общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2020.

6. Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Языковой портфель. 2 кл. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2020.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Электронный портал "Просвещение" prosv.ru/umk/element/english-spotlight.2460.html
 2. Задания, рабочие листы, карточки для преподавателя <https://bogglesworldesl.com>
 3. Электронный портал "Учи.ру" <https://english.uchi.ru/teachers/regulation>
 4. CD диски
 5. Компьютер
 6. Электронная доска/магнитная доска
 7. Фонотека
- тронный портал "Учи.ру" <https://english.uchi.ru/teachers/regulations>

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№ п/п план	Дата проведения		Наименование раздела, темы урока	Количество часов на изучение темы
	По плану	По факту		
			Модуль 1: Поехали.	14
1.	02.09		Разучивание приветствия. Мои буквы.	1
2.	04.09		Мои буквы. Знакомство с буквами A-D.	1
3	09.09		Мои буквы. Изучение букв E-H.	1
4.	11.09		Мои буквы. Обучение буквам I-M.	1
5.	16.09		Мои буквы. Знакомство с буквами O-R	1
6.	18.09		Мои буквы. Изучение букв S-V.	1
7.	23.09		Мои буквы. Знакомство с буквами W-Z	1
8.	25.09		Буквосочетание sh. Обучение чтению.	1
9.	02.10		Буквосочетание ch. . Обучение чтению.	1
10.	07.10		Буквосочетание th. Чтение.	1
11.	09.10		Буквосочетание ph. Чтение.	1
12.	14.10		Заглавные буквы алфавита.	1
13.	16.10		Алфавит английского языка. Обобщение лексико-грамматического материала модуля1 «Поехали».	1
14	21.10		Комплексная контрольная работа за 1-ючетверть	1
			Модуль 2: Здравствуйте! Моя семья!	3
15	23.10		Здравствуйте! Изучение новой лексики	1
16.	06.11		Моя семья.	1
17.	11.11		Моя семья. Повторение и обобщение материала.	1

			Модуль 3: Мой дом!	6
18	13.11		Мой дом. Обучение названиям предметов в доме.	1
19.	18.11		Где Чаклз? Обучение вопросам о местонахождении членов семьи.	1
20.	20.11		Где Чаклз? Чтение сюжетного диалога.	1
21.	25.11		В ванной комнате. Усвоение новых слов.	1.
22.	27.11		В ванной комнате. Знакомство с понятием «Транскрипция».	1
23.	02.12		Сады в Великобритании. Сады в нашей стране. Городская и деревенская мыши. Повторение и обобщение материала модуля «Мой дом»	1
			Модуль 4: Мой День рождения!	7
24	04.12		Мой День рождения! Обучение вопросу о возрасте.	1
25	09.12		Мой День рождения! Числительные от 1 до 10.	1
26	11.12		Вкусный шоколад. Изучение новых лексических единиц.	1
27	16.12		Вкусный шоколад. Глагол “like” в Present Simple.	1
28	18.12		Комплексная контрольная работа за 2-ю четверть	1
29	23.12		Моя любимая еда. Подписание открытки.	1
30.	25.12		Предпочтения в еде. Типичная русская еда. Городская и деревенская мыши.	1
			Модуль 5: Мои животные.	11
31	08.01		Мои животные.изучение новой активной лексики.	1
32	13.01		Мои животные.	1
33	15.01		Питомцы.	1
34	20.01		Я могу прыгать! Употребление модального глагола “can”.	1
35	22.01		Я могу прыгать! Модальный глагол “can”.	1
36	27.01		В цирке! Практикование в аудировании и чтении.	1
37	29.01		В цирке. Знакомство с новыми знаками	1

			транскрипции.	
38	03.02		Портфолио. Я умею.	1
39	05.02		Любовь к животным. Домашние животные в нашей стране.	1
40	10.02		Городская и деревенская мыши. Чтение текста.	1
41	12.02		Теперь я знаю. Повторение и обобщение материала модуля 5 «Мои животные»	1
			Модуль 6: Мои игрушки.	8
42	17.02		Мои игрушки. Вопросы о местонахождении предмета	1
43	19.02		Мои игрушки. Упражнения на закрепления новых слов.	1
44	26.02		У нее голубые глаза! Обучение названию частей лица.	1
45	03.03		У нее голубые глаза! Have got в 3л.ед.ч.	1
46	05.03		Чудесный мишка Тедди. Правила чтения буквы “у”.. Моя любимая игрушка	1
47	12.03		Комплексная контрольная работа за 3-ю четверть	1
48	17.03		Магазины плюшевый мишек. Старые русские игрушки.	1
49	19.03		. Городская и деревенская мыши. Обучение чтению Повторение и обобщение материала модуля 6 «Мои игрушки»	1
			Модуль 7: Мои каникулы!	10
50	31.03		Мои каникулы! Обучение говорению о природе и погоде.	1
51	02.04		Мои каникулы! Употребление Present Continuous.	1
52	07.04		Ветрено! Вопросы-ответы о погоде.	1
53	09.04		Ветрено! Разучивание песни.	1
54	14.04		Волшебный остров. Обучение названиям времен года.	1
55	16.04		Волшебный остров. Практикование в описании одежды.	1
56	23.04		Мои летние каникулы.	1
57	28.04		Красивый Корнуолл. Каникулы в нашей стране. Обучение чтению.	1
58	30.04		Городская и деревенская мыши. Обучение чтению.	1

59	05.05		Теперь я знаю. Повторение и обобщение материала модуля 7 «Мои каникулы»	1
			Модуль 8: Англоговорящие страны. Моя родина.	5
60	07.05		Время для представления. Практикование в употреблении лексики.	1
61	14.05		Комплексная контрольная работа.	1
62	19.05		Моя страна. Погода. Животные. Великобритания: традиционная еда. Повторение лексики.	1
63	21.05		Моя страна. Мой город. Великобритания: погода, животные. Обучение чтению.	1
64	26.05		Традиционные блюда Великобритании. Обобщение лексико-грамматического материала, изученного за год	1
			ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	64

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№ п/п план	Дата проведения		Наименование раздела, темы урока	Количество часов на изучение темы
	По плану	По факту		
			Модуль 1: Поехали.	14
1.	02.09		Разучивание приветствия. Мои буквы.	1
2.	04.09		Мои буквы. Знакомство с буквами А-Д.	1
3	09.09		Мои буквы. Изучение букв Е-Н.	1
4.	11.09		Мои буквы. Обучение буквам I-М.	1
5.	16.09		Мои буквы. Знакомство с буквами О-Р	1
6.	18.09		Мои буквы. Изучение букв S-V.	1
7.	23.09		Мои буквы. Знакомство с буквами W-Z	1
8.	25.09		Буквосочетание sh. Обучение чтению.	1
9.	02.10		Буквосочетание ch. . Обучение чтению.	1

10.	07.10		Буквосочетание th. Чтение.	1
11.	09.10		Буквосочетание ph. Чтение.	1
12.	14.10		Заглавные буквы алфавита.	1
13.	16.10		Алфавит английского языка. Обобщение лексико-грамматического материала модуля1 «Поехали».	1
14	21.10		Комплексная контрольная работа за 1-ючетверть	1
			Модуль 2: Здравствуйте! Моя семья!	3
15	23.10		Здравствуйте! Изучение новой лексики	1
16.	06.11		Моя семья.	1
17.	11.11		Моя семья. Повторение и обобщение материала.	1
			Модуль 3: Мой дом!	6
18	13.11		Мой дом. Обучение названиям предметов в доме.	1
19.	18.11		Где Чаклз? Обучение вопросам о местонахождении членов семьи.	1
20.	20.11		Где Чаклз? Чтение сюжетного диалога.	1
21.	25.11		В ванной комнате. Усвоение новых слов.	1.
22.	27.11		В ванной комнате. Знакомство с понятием «Транскрипция».	1
23.	02.12		Сады в Великобритании. Сады в нашей стране. Городская и деревенская мыши. Повторение и обобщение материала модуля «Мой дом»	1
			Модуль 4: Мой День рождения!	7
24	04.12		Мой День рождения! Обучение вопросу о возрасте.	1
25	09.12		Мой День рождения! Числительные от 1 до 10.	1
26	11.12		Вкусный шоколад. Изучение новых лексических единиц.	1
27	16.12		Вкусный шоколад. Глагол “like” в Present Simple.	1
28	18.12		Комплексная контрольная работа за 2-ю четверть	1
29	23.12		Моя любимая еда. Подписание открытки.	1
30.	25.12		Предпочтения в еде. Типичная русская еда. Городская и деревенская мыши.	1

			Модуль 5: Мои животные.	11
31	08.01		Мои животные.изучение новой активной лексики.	1
32	13.01		Мои животные.	1
33	15.01		Питомцы.	1
34	20.01		Я могу прыгать! Употребление модального глагола “can”.	1
35	22.01		Я могу прыгать! Модальный глагол “can”.	1
36	27.01		В цирке! Практикование в аудировании и чтении.	1
37	29.01		В цирке. Знакомство с новыми знаками транскрипции.	1
38	03.02		Портфолио. Я умею.	1
39	05.02		Любовь к животным. Домашние животные в нашей стране.	1
40	10.02		Городская и деревенская мыши. Чтение текста.	1
41	12.02		Теперь я знаю. Повторение и обобщение материала модуля 5 «Мои животные»	1
			Модуль 6: Мои игрушки.	8
42	17.02		Мои игрушки. Вопросы о местонахождении предмета	1
43	19.02		Мои игрушки. Упражнения на закрепления новых слов.	1
44	26.02		У нее голубые глаза! Обучение названию частей лица.	1
45	03.03		У нее голубые глаза! Have got в 3л.ед.ч.	1
46	05.03		Чудесный мишка Тедди. Правила чтения буквы “у”.. Моя любимая игрушка	1
47	12.03		Комплексная контрольная работа за 3-ю четверть	1
48	17.03		Магазины плюшевый мишек. Старые русские игрушки.	1
49	19.03		. Городская и деревенская мыши. Обучение чтению Повторение и обобщение материала модуля 6 «Мои игрушки»	1
			Модуль 7: Мои каникулы!	10
50	31.03		Мои каникулы! Обучение говорению о природе и погоде.	1
51	02.04		Мои каникулы! Употребление Present Continuous.	1
52	07.04		Ветрено! Вопросы-ответы о погоде.	1

53	09.04		Ветрено! Разучивание песни.	1
54	14.04		Волшебный остров. Обучение названиям времен года.	1
55	16.04		Волшебный остров. Практикование в описании одежды.	1
56	23.04		Мои летние каникулы.	1
57	28.04		Красивый Корнуолл. Каникулы в нашей стране. Обучение чтению.	1
58	30.04		Городская и деревенская мыши. Обучение чтению.	1
59	05.05		Теперь я знаю. Повторение и обобщение материала модуля 7 «Мои каникулы»	1
			Модуль 8: Англоговорящие страны. Моя родина.	5
60	07.05		Время для представления. Практикование в употреблении лексики.	1
61	14.05		Комплексная контрольная работа.	1
62	19.05		Моя страна. Погода. Животные. Великобритания: традиционная еда. Повторение лексики.	1
63	21.05		Моя страна. Мой город. Великобритания: погода, животные. Обучение чтению.	1
64	26.05		Традиционные блюда Великобритании. Обобщение лексико-грамматического материала, изученного за год	1
			ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	64

В данном документе прошито,
пронумеровано, скреплено печатью и
подписью 19

(девятнадцать) ЛИСТОВ
Директор ГБОУ «ШКОЛА №13 Г. О.
ТОРЕЗ»



Л. В. Головки