

Приложение к ООП НОО № 40

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА №13 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОРЕЗ»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Протокол от «26» августа
2024г. № 1

Руководитель ШМО

 А.Л.Котова

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

 Е.А. Костик

«26» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБОУ «ШКОЛА №13 Г. О.

 Н.В. Головкин

Приказ от «26» августа 2024 г.

№ 10

М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности

«Разговоры о важном»

начального общего образования

для 4 класса

Рабочую программу составила:

Агандеева Анна Юрьевна,

учитель начальных классов

2024— 2025 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка.....	3
2.	Планируемые результаты.....	4
3.	Содержание учебного предмета.....	6
4.	Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся и планируемыми образовательными результатами изучения разделов.....	9
5.	Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения.....	10
6.	Календарно-тематическое планирование.....	11

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (далее – программа) разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов федеральных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и во внеурочной деятельности.

Нормативно-правовую основу рабочей программы составляют следующие документы:

1. Указ Президента Российской Федерации от 9.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

2. Примерная программа воспитания. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. №2/20).

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676).

5. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном"».

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 №74229).

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).

Задачей педагога, работающего по программе, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Педагог помогает обучающемуся:

- в формировании его российской идентичности;
- в формировании интереса к познанию;
- в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных правовых норм;
- в создании мотивации для участия в социально значимой деятельности;
- в развитии у школьников общекультурной компетентности;

- в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- в осознании своего места в обществе;
- в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- в формировании готовности к личностному самоопределению.

Цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном" является частью содержания внеурочной деятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В сфере гражданско-патриотического воспитания: становление ценностного отношения к своей Родине – России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

В сфере духовно-нравственного воспитания: признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

В сфере эстетического воспитания: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

В сфере трудового воспитания: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

В сфере экологического воспитания: бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

В сфере понимания ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии, признавать возможность существования разных точек зрения, корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование).

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;
- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Русский язык:

- формирование первоначального представления о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- понимание роли языка как основного средства общения;
- осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- понимание роли русского языка как языка межнационального общения.

Литературное чтение:

- осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;
- формирование первоначального представления о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;
- овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

Иностранный язык:

- знакомство представителей других стран с культурой России.

Математика и информатика:

- развитие логического мышления;
- приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

Окружающий мир:

- формирование уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, родному краю, России, её истории и культуре, природе;
- формирование чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; формирование первоначальных представлений о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы;
- формирование основ рационального поведения и обоснованного принятия решений;
- формирование первоначальных представлений о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края,

достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России, важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России, основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации.

Основы религиозных культур и светской этики:

- понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека;
- развитие умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении;
- построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности;
- понимание ценности семьи;
- овладение навыками общения с людьми разного вероисповедания, осознание, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе.

Изобразительное искусство:

- выполнение творческих работ с использованием различных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства;
- умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства;
- умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.

Музыка:

- знание основных жанров народной и профессиональной музыки.

Труд (технология):

- формирование общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.

Физическая культура:

- формирование общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях;
- развитие умения взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Образ будущего. Ко Дню знаний. Иметь позитивный образ будущего – значит понимать, к чему стремиться, и осознавать, что это придаёт жизни определённую наполненность, наполняя её глубокими смыслами и ценностями.

Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС. Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС) – это крупнейшее мировое агентство, одна из самых цитируемых новостных служб страны.

Дорогами России. «Российские железные дороги» – крупнейшая российская компания, с большой историей, обеспечивающая пассажирские и транспортные перевозки.

Путь зерна. Российское сельское хозяйство – ключевая отрасль промышленности нашей страны, главной задачей которой является производство продуктов питания.

День учителя. Учитель – одна из важнейших в обществе профессий..

Легенды о России. Любовь к Родине, патриотизм – качества гражданина России.

Что значит быть взрослым? Быть взрослым – это нести ответственность за себя, своих близких и свою страну.

Как создать крепкую семью. День отца. Семья как ценность для каждого гражданина страны. Крепкая семья – защита и забота каждого члена семьи о своих близких.

Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства. Гостеприимство – качество, объединяющее все народы России.

Твой вклад в общее дело. Уплата налогов – это коллективная и личная ответственность, вклад гражданина в благополучие государства и общества.

С заботой к себе и окружающим. Доброта и забота – качества настоящего человека, способного оказывать помощь и поддержку, проявлять милосердие.

День матери. Мать, мама – главные в жизни человека слова. Мать – хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей.

Миссия-милосердие (ко Дню волонтера). Кто такой волонтер? Деятельность волонтеров как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни.

День Героев Отечества. Герои Отечества – это самоотверженные и мужественные люди, которые любят свою Родину и трудятся во благо Отчизны.

Как пишут законы? Для чего нужны законы? Как менялся свод российских законов от древних времён до наших дней.

Одна страна – одни традиции. Новогодние традиции, объединяющие все народы России.

День российской печати. Праздник посвящён работникам печати, в том числе редакторам, журналистам, издателям, корректорам, – всем, кто в той или иной степени связан с печатью.

День студента. День российского студенчества: история праздника и его традиции. История основания Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова.

БРИКС (тема о международных отношениях). Роль нашей страны в современном мире. БРИКС – символ многополярности мира.

Бизнес и технологическое предпринимательство. Что сегодня делается для успешного развития экономики России?

Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия. Искусственный интеллект – стратегическая отрасль в России, оптимизирующая процессы и повышающая эффективность производства.

Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова. День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия военного: кто её выбирает сегодня.

Арктика – территория развития. Многообразие и красота природы России: представление о природных особенностях Арктики.

Международный женский день. Международный женский день – праздник благодарности и любви к женщине.

Массовый спорт в России. Развитие массового спорта – вклад в благополучие и здоровье нации, будущие поколения страны.

День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека. История и традиции Артека.

Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского. Искусство – это способ общения и диалога между поколениями и народами.

Моя малая Родина (региональный и местный компонент). Россия – великая и уникальная страна, каждый из её регионов прекрасен и неповторим своими природными, экономическими и другими ресурсами.

Герои космической отрасли. Исследования космоса помогают нам понять, как возникла наша Вселенная.

Гражданская авиация России. Значение авиации для жизни общества и каждого человека.

Медицина России. Охрана здоровья граждан России – приоритет государственной политики страны.

Что такое успех? (ко Дню труда). Труд – основа жизни человека и развития общества.

80-летие Победы в Великой Отечественной войне. День Победы – священная дата, память о которой передаётся от поколения к поколению.

Жизнь в Движении. 19 мая – День детских общественных организаций.

Ценности, которые нас объединяют. Ценности – это важнейшие нравственные ориентиры для человека и общества. Духовно-нравственные ценности России, объединяющие всех граждан страны.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Колич ество часов	Основные виды деятельности
1	Образ будущего. Ко Дню знаний	1	Беседа с обучающимися
2	Век информации. 120 лет. Информационному агентству России ТАСС	1	Беседа с обучающимися
3	Дорогами России	1	Беседа с обучающимися
4	Путь зерна	1	Беседа с обучающимися
5	День учителя	1	Беседа с обучающимися
6	Легенды о России	1	Беседа с обучающимися
7	Что значит быть взрослым?	1	Беседа с обучающимися
8	Как создать крепкую семью. День отца	1	Беседа с обучающимися
9	Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства	1	Беседа с обучающимися
10	Твой вклад в общее дело	1	Беседа с обучающимися
11	С заботой к себе и окружающим	1	Беседа с обучающимися
12	День матери	1	Беседа с обучающимися
13	Миссия-милосердие (ко Дню волонтера)	1	Беседа с обучающимися
14	День Героев Отечества	1	Беседа с обучающимися
15	Как пишут законы?	1	Беседа с обучающимися
16	Одна страна – одни традиции	1	Беседа с обучающимися
17	День российской печати	1	Беседа с обучающимися
18	День студента	1	Беседа с обучающимися
19	БРИКС (тема о международных отношениях)	1	Беседа с обучающимися
20	Бизнес и технологическое предпринимательство	1	Беседа с обучающимися
21	Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия	1	Беседа с обучающимися
22	Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова	1	Беседа с обучающимися
23	Арктика – территория развития	1	Беседа с обучающимися
24	Международный женский день	1	Беседа с обучающимися
25	Массовый спорт в России	1	Беседа с обучающимися
26	День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека	1	Беседа с обучающимися
27	Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И.	1	Беседа с обучающимися

	Чайковского		
28	Моя малая Родина (региональный и местный компонент)	1	Беседа с обучающимися
29	Герои космической отрасли	1	Беседа с обучающимися
30	Гражданская авиация России	1	Беседа с обучающимися
31	Медицина России	1	Беседа с обучающимися
32	Что такое успех? (ко Дню труда)	1	Беседа с обучающимися
33	80-летие Победы в Великой Отечественной войне	1	Беседа с обучающимися
34	Жизнь в Движении	1	Беседа с обучающимися
35	Ценности, которые нас объединяют	1	Беседа с обучающимися
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		35	

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

- Разговоры о важном razgovor.edsoo.ru
- Библиотека цифрового образовательного контента <https://lib.myschool.edu.ru>
- Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru>
- Российская электронная школа <https://resh.edu.ru>
- Открытый урок <https://urok.1sept.ru/>
- Инфоурок <https://infourok.ru/>
- Открытая сеть работников образования <https://nsportal.ru/>

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата		Тема уроков	Количество часов
	План	Факт		
1	02.09		Образ будущего. Ко Дню знаний	1
2	09.09		Век информации. 120 лет. Информационному агентству России ТАСС	1
3	16.09		Дорогами России	1
4	23.09		Путь зерна	1
5	01.10		День учителя	1
6	07.10		Легенды о России	1
7	14.10		Что значит быть взрослым?	1
8	21.10		Как создать крепкую семью. День отца	1
9	05.11		Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства	1
10	11.11		Твой вклад в общее дело	1
11	18.11		С заботой к себе и окружающим	1
12	25.11		День матери	1
13	02.12		Миссия-милосердие (ко Дню волонтера)	1
14	09.12		День Героев Отечества	1
15	16.12		Как пишут законы?	1
16	23.12		Одна страна – одни традиции	1
17	13.01		День российской печати	1
18	20.01		День студента	1
19	27.01		БРИКС (тема о международных отношениях)	1
20	03.02		Бизнес и технологическое предпринимательство	1
21	10.02		Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия	1
22	17.02		Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова	1
23	25.02		Арктика – территория развития	1
24	03.03		Международный женский день	1
25	11.03		Массовый спорт в России	1
26	17.03		День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека	1
27	31.03		Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского	1
28	07.04		Моя малая Родина (региональный и местный компонент)	1
29	14.04		Герои космической отрасли	1
30	22.04		Гражданская авиация России	1
31	28.04		Медицина России	1
32	05.05		Что такое успех? (ко Дню труда)	1
33	13.05		80-летие Победы в Великой Отечественной войне	1
34	19.05		Жизнь в Движении	1
35	26.05		Ценности, которые нас объединяют	1

РЕЗЮМЕ ЗАДАНИЙ К ЛАНДМАРКАМ

№	Наименование задания	Время	Оценки
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью 11 (одинадцать) листов
Директор ГБОУ «ШКОЛА №13 Г. О. ТОРЕЗ»
Л.В. Головки
Л.В. Головки

