

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА № 13 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОРЕЗ» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ  
РЕСПУБЛИКИ  
(ГБОУ «ШКОЛА №13 Г. О. ТОРЕЗ»)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБОУ «ШКОЛА №13 Г. О. ТОРЕЗ»

ГБОУ «ШКОЛА №13 Г.О.ТОРЕЗ»

протокол № 5 от 18.04.2025



Отчет

о результатах самообследования

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ

«ШКОЛА №13 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОРЕЗ»  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|                                          |                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 13 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОРЕЗ» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ                                |
| Директор                                 | Людмила Васильевна Головки                                                                                                                                |
| Адрес организации                        | 286695, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. ТОРЕЗ, ПГТ. ПЕЛАГЕЕВКА, УЛ. СОЦИАЛИСТИЧЕСКАЯ, Д. 22                                                            |
| Телефон,                                 | +7 (949)363-93-56                                                                                                                                         |
| Адрес электронной почты                  | <a href="mailto:shcola13torez@mail.ru">shcola13torez@mail.ru</a>                                                                                          |
| Учредитель                               | МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ<br><br>ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОРЕЗ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ |
| Дата создания                            | 1927 год                                                                                                                                                  |

|                                              |                                                                                      |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Лицензия                                     | от 06.06.2023 № 4571, срок действия: до 01 января 2026года                           |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 21.06.2023г. № 1402, серия 90А02 № 0001997; срок действия: до 01 января 2026 года |

Основным видом деятельности ГБОУ «ШКОЛА №13 Г. О. ТОРЕЗ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Также Школа реализует адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1); адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2); адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития

Школа расположена в пгт. Пеллагеевка г.о. Торез. Большинство семей обучающихся проживает в микрорайоне, закрепленном за школой - 89 процент, 11 процентов – в микрорайонах других школ.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

| Наименование органа         | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Директор</b>             | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                     |
| <b>Педагогический совет</b> | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> </ul> |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Общее собрание работников</b> | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три школьных научно-предметных методических комиссий:

- гуманитарного цикла;
- естественно - математического цикла;
- объединение педагогов начального образования.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы:

- 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),
- 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (разработан в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО),
- для обучения на дому обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития 5-9 классов, ориентирован на 1 год освоения ООП ООО
- для обучения на дому обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 классов, ориентирован на 1 год освоения ООП ООО
- для обучения на дому обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития 1-4 классов, ориентирован на 1 год освоения ООП НОО

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

| Название образовательной программы                                                                      | Численность обучающихся |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, | 58                      |

|                                                                                                                                                                        |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286                                                                                                       |    |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 54 |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 112 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), утвержденному приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. № 1026
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), утвержденному приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. № 1026
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, утвержденному приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. № 1026

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа продолжила работу по внедрению с 1 сентября 2024 года федеральных образовательных программ начального, основного общего образования. ГБОУ «ШКОЛА №13 Г. О. ТОРЕЗ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы продолжить работу по внедрению новых требований к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2024 году по работе Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ГБОУ «ШКОЛА №13 Г. О. ТОРЕЗ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 26.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех классах

С 1 сентября 2024 года школа реализует 2 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе (обучение на дому):

- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 2 (1,8%).
- умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 2 (1,8%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

## **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: факультативы, кружки, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

С 1 сентября 2024 в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Билет в будущее». Занятие проводится в 5 классе по 1 часу в неделю.

Внеурочная образовательная деятельность (согласно п.4.7 рекомендаций) направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, организуется по следующим направлениям:

### Спортивно-оздоровительная деятельность:

- Спортивный клуб «Олимп» - 1-9 классы.

### Ценностное отношение к Родине:

- Основы духовно-нравственной культуры народов России – 5 - 6 классы;

- Цикл внеурочной деятельности «Орлята России» - 1-4 класс.

### Коммуникативная деятельность:

- Цикл внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» - 5-9 классы;

- Цикл внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» - 1-4 классы.

### Художественно-эстетическая творческая деятельность:

- Кружок «Актерское мастерство» - 5,9 класс;

- Школьный хор «Домисолька» - 1-9 классы.

Интеллектуальная деятельность:

- Курс «Подготовка к ОГЭ» - 9 класс;

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2024 года продолжает работу школьного театра «Актерское мастерство». Разработана программа кружка школьного театра «Актерское мастерство». Руководитель школьного театра – учитель английского языка Данилова И.Н. Составлены план, разработано положение, режим работы и график проведения занятий. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимаются 20 обучающихся 5–9-х классов. Это 22 процентов обучающихся школы.

В рамках работы школьного театра проведены следующие мероприятия:

| № п/п | Мероприятие                                         | Место проведения | Дата и время проведения | Количество участников |
|-------|-----------------------------------------------------|------------------|-------------------------|-----------------------|
| 1     | Участие в праздничном концерте «День Победы»        | Актальный зал    | 09.05.2024<br>10.00     | 20 обучающихся        |
| 2.    | Постановка-поздравление «Вперед за мечтой»          | Актальный зал    | 03.10.2024<br>12.00     | 20 обучающихся        |
| 2     | Театрализованное новогоднее представление «Золушка» | Актальный зал    | 22.12.2024<br>13:00     | 20 обучающихся        |

С сентября 2024 года продолжает работу школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы внеурочной деятельности. Клуб работает по следующим направлениям:

- Футбол
- Пионербол
- Бадминтон
- Шахматы

В клубе занимается 108 обучающихся ( 96 % обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

| № п/п | Мероприятие                                                                | Место проведения  | Дата и время проведения | Количество участников                             |
|-------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------|---------------------------------------------------|
| 1     | Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч» | Школьная площадка | 23.09.2024<br>13:00     | Обучающиеся 5–8-х классов, 24 человека, 4 команды |
| 2     | Соревнование по пионерблуду «Быстрее выше, сильнее»                        | Спортивный зал    | 31.10.2024<br>14:00     | Обучающиеся 5–9-х классов, 18 человека, 3 команды |
| 3     | Соревнование по шахматам «Пешка ферзи»                                     | Спортивный зал    | 21.11.2024<br>14.00     | Обучающиеся 6-9-х классов, 12 человек             |
| 4     | Соревнование по бадминтону «Первая ракетка»                                | Спортивный зал    | 13.12.2024<br>13.00     | Обучающиеся 1-4-х классов, 10 человек             |

С 1 сентября 2024 года начал работать кружок по хору «Домисольки». Разработана программа кружка школьного хора «Домисольки». Руководитель школьного хора – учитель начальных классов Агандеева А.Ю. Составлены план, разработано положение, режим работы и график проведения занятий. Созданы условия для организации образовательного процесса.

В первом полугодии 2024/25 учебного года на кружке хора занимаются 20 обучающихся 5–9-х классов. Это 22 процентов обучающихся школы.

| № п/п | Мероприятие                                           | Место проведения | Дата и время проведения | Количество участников |
|-------|-------------------------------------------------------|------------------|-------------------------|-----------------------|
| 1     | Выступление на праздничном концерте                   | Актальный зал    | 03.10.2024<br>13:00     | 20 обучающихся        |
| 2     | Выступление на праздничном концерте «Победный май»    | Актальный зал    | 09.05.2024<br>10.00     | 20 обучающихся        |
| 3     | Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов | дистанционно     | 24.11.2024              | 20 обучающихся        |

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021), «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство», «Внешкольные мероприятия».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии;
- праздники;
- конкурсы;
- выставки;
- мастер-классы;
- трудовые десанты;
- виртуальные экскурсии.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по следующим направлениям: гражданском, патриотическом, духовно-нравственном, эстетическом, физическом, трудовом, экологическом и ценности научного познания, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность отмечена у следующих классных руководителей: Охрименко Е.В. (2 класс), Данилова И.Н. (5 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Применяют различные формы организации классных часов. Цели воспитания, которые ставят перед собой классные руководители формируют у обучающихся в результате деятельности качества, которые помогут в будущем состояться во взрослой жизни

В 2024 году в школе было проведено 10 общешкольных мероприятий, 7 единых классных часов, 12 акций гражданско-патриотической направленности.

В 2024 году в школе продолжает работу первичная ячейка РДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 20 обучающихся 7-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДМ назначен педагог-организатор Охрименко Е.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийских и региональных проекты РДМ.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

| Дата                      | Мероприятие                                                                                                                                     | Ответственный                                            |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 01.09.2024                | В расписании занятий внеурочной деятельности 5–9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час) | Заместитель директора по УВР Костик Е.А.                 |
| 20.09.2024                | Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–9-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 6–9-х классов     | Педагог-психолог Демидова Н.В.,<br>классные руководители |
| 23.09.2024–<br>27.09.2024 | Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики                                                                   | Педагог-психолог Демидова Н.В.                           |
| 27.10.2024                | Работа профориентационной каникулярной школы «Спортивная педагогика» физкультурно-спортивного направления 12-15 лет                             | Учитель Пика Ю.В.                                        |
| 27.10.2024                | Работа профориентационной каникулярной школы «Музееведение» туристско -                                                                         | Учитель Фесенко Е.А.                                     |

|  |                                      |  |
|--|--------------------------------------|--|
|  | краеведческого направления 10-13 лет |  |
|--|--------------------------------------|--|

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Об антикоронавирусных мерах**

ГБОУ «ШКОЛА №13 Г. О. ТОРЕЗ» в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. о. Торез. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте ГБОУ «ШКОЛА №13 Г. О. ТОРЕЗ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

## **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–9-е классы – 34 недели,

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–9-х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут)                                                                                                      | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1      | 1               | Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul> | 5                                | 33                               |
| 2–9    | 1               | 45                                                                                                                                   | 5                                | 34                               |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

## **V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год**

| № п/п | Параметры статистики                                                             | 2023/24 учебный год |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе: | 118                 |
|       | – начальная школа                                                                | 63                  |
|       | – основная школа                                                                 | 55                  |
| 2     | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:                       | –                   |
|       | – начальная школа                                                                | –                   |
|       | – основная школа                                                                 | –                   |
| 3     | Не получили аттестата:                                                           | –                   |
|       | – об основном общем образовании                                                  | –                   |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

| Клас<br>сы | Всего<br>учащ<br>ихся | Из них<br>успевают |     | Окончили год                       |    |                           |    | Не успевают    |   |                |   | Переведе<br>ны<br>условно |   |
|------------|-----------------------|--------------------|-----|------------------------------------|----|---------------------------|----|----------------|---|----------------|---|---------------------------|---|
|            |                       |                    |     | Всего                              |    |                           |    |                |   |                |   | Из них н/а                |   |
|            |                       | Количе<br>ство     | %   | с<br>отметк<br>ами<br>«4» и<br>«5» | %  | с<br>отметк<br>ами<br>«5» | %  | Количе<br>ство | % | Количе<br>ство | % | Количе<br>ство            | % |
| 2          | 16                    | 16                 | 100 | 11                                 | 68 | 2                         | 13 | 0              | 0 | 0              | 0 | 0                         | 0 |
| 3          | 17                    | 17                 | 100 | 10                                 | 59 | 2                         | 12 | 0              | 0 | 0              | 0 | 0                         | 0 |
| 4          | 18                    | 18                 | 100 | 9                                  | 50 | 4                         | 22 | 0              | 0 | 0              | 0 | 0                         | 0 |
| Итог<br>о  | 51                    | 51                 | 100 | 27                                 | 53 | 8                         | 16 | 0              | 0 | 0              | 0 | 0                         | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1 процента (в 2023-м был 52%), процент учащихся, окончивших на «5», остался без изменения.

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

| Клас<br>сы | Всего<br>учащ<br>ихся | Из них<br>успевают |   | Окончили год |   |             |   | Не успевают    |   |                |   | Переведе<br>ны<br>условно |   |
|------------|-----------------------|--------------------|---|--------------|---|-------------|---|----------------|---|----------------|---|---------------------------|---|
|            |                       |                    |   | Всего        |   |             |   |                |   |                |   | Из них н/а                |   |
|            |                       | Количе<br>ство     | % | с<br>отметк  | % | с<br>отметк | % | Количе<br>ство | % | Количе<br>ство | % | Количе<br>ство            | % |

|           |    |    |             |                     |            |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----------|----|----|-------------|---------------------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
|           |    |    |             | ами<br>«4» и<br>«5» | ами<br>«5» |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 5         | 10 | 10 | 1<br>0<br>0 | 4                   | 4<br>0     | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6         | 13 | 13 | 1<br>0<br>0 | 6                   | 4<br>6     | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7         | 16 | 16 | 1<br>0<br>0 | 3                   | 1<br>9     | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8         | 6  | 6  | 1<br>0<br>0 | 3                   | 5<br>0     | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9         | 9  | 9  | 1<br>0<br>0 | 2                   | 2<br>2     | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итог<br>о | 54 | 54 | 1<br>0<br>0 | 18                  | 3<br>3     | 3 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизилась на 10 процента (в 2023-м был 430%), процент учащихся, окончивших на «5» увеличился на 1.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

| Критерии                                                                            | 2021/22 |     | 2022/23 |     | 2023/2024 |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|---------|-----|-----------|-----|
|                                                                                     | Кол-во  | %   | Кол-во  | %   | Кол-во    | %   |
| Количество выпускников 9-х классов всего                                            | 14      | 100 | 14      | 100 | 9         | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»       | 2       | 14  | 0       | 0   | 0         | 0   |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 5       | 26  | 6       | 43  | 2         | 22  |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой)         | 14      | 14  | 14      | 14  | 9         | 100 |

|                                                                                           |   |   |   |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| аттестации                                                                                |   |   |   |   |   |   |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

### Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показало, что все обучающиеся подтвердили итоговую отметку за третью четверть по всем предметам. Анализируя результаты, можно сделать вывод, что педагоги школы проводят систематическую работу по повторению материала и подготовке к всероссийской проверочной работе.

### Активность и результативность участия в олимпиадах и конкурсах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Осень 2024 года, ВсОШ.** В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сроки проведения олимпиады: с 14.09 по 23.10.2024 года. В 13 олимпиадах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2024 – 2025 учебного года приняли участие 42 обучающихся 4 – 9 классов, что составило 57% от числа обучающихся 4 - 9 классов. На основании предоставленных протоколов олимпиады и работ обучающихся был составлен рейтинг участников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий. Призерами считаются участники, следующие за победителями по количеству баллов (выполнено не менее 35% заданий). По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады все победители и призеры награждены грамотами.

Анализируя данные, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: математике – 35 чел.; русскому языку – 19 чел., биологии – 18 чел., физике – 15 чел., литературе – 14 чел..
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: химия, география.

По количеству победителей и призеров наиболее успешными являются: биология, литература.

Участниками муниципального этапа стали 20 человек, з них 5 призеров.

Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели увеличились на 12 процентов, а качественные не изменились.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Активность обучающихся на дистанционных платформах:

Учи.ру - 91%;

ЯКласс - 74%;

Инфоурок.ру -100%;

МетоШкола – 54%;

Сферум – 100%

| Название конкурса                                                                                                                               | Кол-во участников | Результат             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------|
| Международный конкурс «Экология России»                                                                                                         | 9                 | 1 призер              |
| Конкурс фоторабот и детского рисунка в рамках проекта «Донбасс необычайный»                                                                     | 4                 | Сертификаты участника |
| Всероссийская акция «Слово в моей стране», приуроченной к году педагога наставника и 20-летию Всероссийского конкурса «моя страна – моя Россия» | 3                 | Сертификаты участника |
| Муниципальный этап регионального конкурса среди детей с ОВЗ «Мне через сердце виден мир»                                                        | 3                 | Сертификаты участника |
| Муниципальный этап регионального конкурса среди детей с ОВЗ и детей инвалидов «Поверь в себя»                                                   | 3                 | Сертификаты участника |
| Всероссийский творческий конкурс «Я - художник»                                                                                                 | 1                 | 1 призер              |
| Онлайн – викторина для школьника «История и культура моей страны»                                                                               | 3                 | Сертификаты участника |
| Межрегиональный конкурс творческих работ «Мир сказок и рассказов К.Д. Ушинского»                                                                | 2                 | Сертификаты участника |
| Всероссийский конкурс экологических рисунков                                                                                                    | 1                 | 1 призер              |
| Муниципальный этап Всероссийской акции                                                                                                          | 1                 | 1 призер              |

|                                                                                                                  |   |                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|
| «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»                                                  |   |                                    |
| XIV международный дистанционный конкурс «СТАРТ»                                                                  | 7 | 7 призеров                         |
| Международная олимпиада «Лисенок»                                                                                | 2 | 2 призера                          |
| Международная олимпиада «Мамонтенок»                                                                             | 5 | 3 призера, 2 сертификата участника |
| «Нам память о Вас в награду дана!», приуроченного ко Дню освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков | 1 | 1 призер                           |
| «Во славу русского гения»                                                                                        | 6 | Сертификаты участника              |

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 21. Востребованность выпускников**

| Год выпуска | Основная школа |                                |                                 |
|-------------|----------------|--------------------------------|---------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО |
| 2022        | 14             | 2                              | 12                              |
| 2023        | 14             | 5                              | 9                               |
| 2024        | 9              | 1                              | 8                               |

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, осталось без изменений. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось на 1 человека: с 3 человек в 2023 году до 4 человек в 2024 году.

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ «ШКОЛА №13 Г. О. ТОРЕЗ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ «ШКОЛА №13 Г. О. ТОРЕЗ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, мониторинг посещаемости, предметный мониторинг, мониторинг преподавателя, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

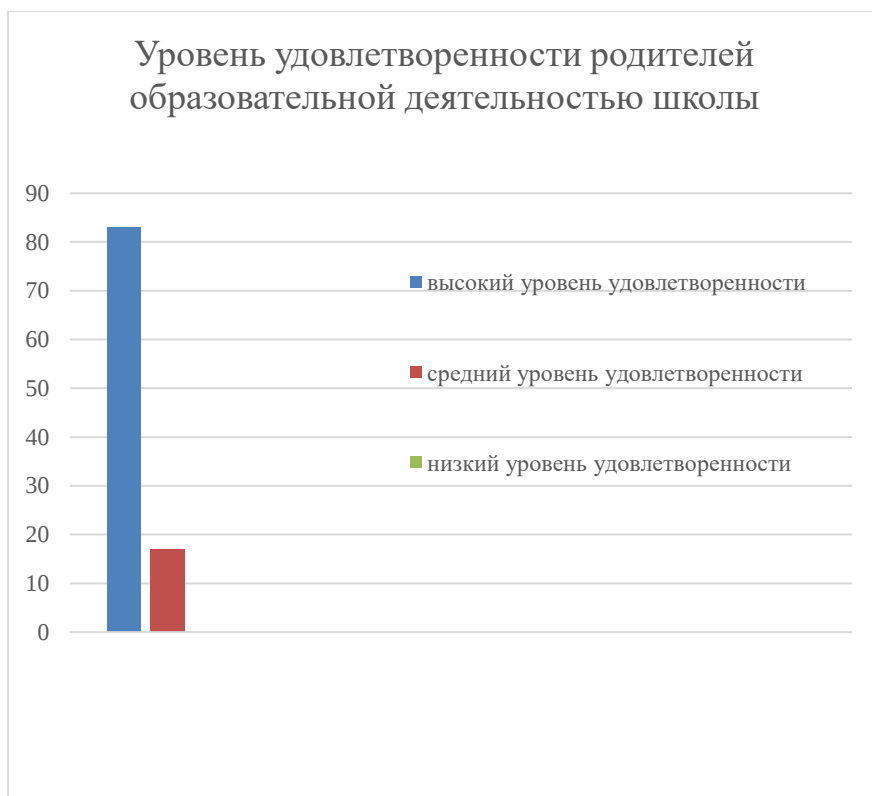
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, было организовано анкетирование, в котором принял участие 117 респондент (100% родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 83 и 17 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 70 и 30 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 98 и 2 процентов.
5. Помощь школы в воспитании у учеников способности решать жизненные проблемы – 94 и 6 процентов

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 18 педагога, из них 4 внутренний совместителя. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

1. В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 10 процентов педагогов начальной, 20 процентов – основной, нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 19 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные улучшились: 4 процентов педагогов начальной, 5 процентов – основной, нуждаются в

совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в ГБОУ «ШКОЛА №13 Г. О. ТОРЕЗ» с 1 сентября 2024 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ГБОУ «ШКОЛА №13 Г. О. ТОРЕЗ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «ШКОЛА № 13 Г. ТОРЕЗА» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

### **Итоги мероприятий к Году семьи**

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 2024 год был объявлен годом семьи. Был сформирован организационный комитет по проведению в 2024 году мероприятий в честь Года Семьи и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2024 года в соответствии с планом в школе было проведено 18 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2024 году повысилась на 7 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах всероссийского, регионального и муниципального уровней приняли 5 (23%) педагогов. Информация об участии представлена в таблице.

| <b>Название конкурса</b>                                                                                                                    | <b>Ф. И. О. педагога</b> | <b>Результат</b>     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|
| Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогический вектор»                                                                    | Штепа Т.С.               | Победитель           |
| Всероссийский конкурс творческих проектов «Живая традиция»                                                                                  | Котова А.Л.              | Сертификат участника |
| Всероссийский акция «во славу русского гения», посвященная 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина                                           | Котова А.Л.              | Сертификат участника |
| Муниципальный конкурс сценариев уроков, методических пособий, авторских программ «Педагогический Эверест»                                   | Котова А.Л.              | Сертификат участника |
| Всероссийский конкурс «Лучших практик наставничества»                                                                                       | Козачкова Ю.В.           | Сертификат участника |
| Межрегиональный конкурс творческих работ «Мир сказок и рассказов К.Д. Ушинского»                                                            | Козачкова Ю.В.           | Сертификат участника |
| Национальный конкурс профессионального мастерства Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи в номинации «Педагоги биологии» | Кудаева Т.М.             | Победитель           |

В школе активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 3 до 6, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 20.

## IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в ГБОУ «ШКОЛА №13 Г. О. ТОРЕЗ» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

## X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8675 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3945 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4033 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

| № | Вид литературы                  | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                         | 4033                      | 2983                                  |
| 2 | Педагогическая                  | 105                       | 77                                    |
| 3 | Художественная                  | 4180                      | 807                                   |
| 4 | Справочная                      | 144                       | 23                                    |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 85                        | 32                                    |
| 6 | Естественно-научная             | 78                        | 23                                    |
| 7 | Техническая                     | 15                        | 5                                     |
| 8 | Общественно-политическая        | 35                        | 12                                    |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 5 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, дидактические материалы) – 75.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2024 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 10 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения. В библиотеке имеется читательский зал, компьютер

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинета, 2 из них оснащены мультимедийной техникой.

В Школе вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована спортивной площадкой.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение ГБОУ «ШКОЛА №13 Г. О. ТОРЕЗ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования на 100 процентов;
- при этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные

предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой ГБОУ «ШКОЛА №13 Г. О. ТОРЕЗ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

| Показатели                                                                                                                               | Единица измерения | Количество |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                      |                   |            |
| Общая численность учащихся                                                                                                               | человек           | 112        |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                          | человек           | 54         |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                           | человек           | 58         |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса          | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса  | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся        | человек (процент) | 108 (96%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 18 (15%)   |

|                                                                                                                                                                                                                              |                   |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| – муниципального уровня                                                                                                                                                                                                      |                   | 13 (11%)   |
| – регионального уровня                                                                                                                                                                                                       |                   | 5 (4%)     |
| – всероссийского уровня                                                                                                                                                                                                      |                   | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                                                                                       | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся                                                             | человек (процент) | 112 (100%) |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                                                                               | человек           | 18         |
| – с высшим образованием                                                                                                                                                                                                      |                   | 18         |
| – высшим педагогическим образованием                                                                                                                                                                                         |                   | 17         |
| – средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                                      |                   | -          |
| – средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                                                                                       |                   | -          |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                                                                                       | человек (процент) | 7 (39%)    |
| – с высшей                                                                                                                                                                                                                   |                   | 5 (28%)    |
| – первой                                                                                                                                                                                                                     |                   | 2 (11%)    |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                                                                                          | человек (процент) | 9 (50%)    |
| – до 5 лет                                                                                                                                                                                                                   |                   | 3 (17%)    |
| – больше 30 лет                                                                                                                                                                                                              |                   | 6 (33%)    |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                       | человек (процент) | 11 (61%)   |
| – до 30 лет                                                                                                                                                                                                                  |                   | 4 (22%)    |
| – от 55 лет                                                                                                                                                                                                                  |                   | 7 (39%)    |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 16 (89%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и                                                                                                                                                                                  | человек           | 5 (28%)    |

|                                                                                                                                                                      |                   |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | (процент)         |            |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                |                   |            |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                 | единиц            | 0,068      |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                        | единиц            | 34         |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота                                                                                                                | да/нет            | да         |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                               | да/нет            | да         |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                                                 |                   | нет        |
| – медиатеки                                                                                                                                                          |                   | нет        |
| – средств сканирования и распознавания текста                                                                                                                        |                   | нет        |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                                       |                   | да         |
| – системы контроля распечатки материалов                                                                                                                             |                   | нет        |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся                       | человек (процент) | 112 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                                               | кв. м             | 16.8       |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали достаточный уровень подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «ШКОЛА № 13 Г.ТОРЕЗА» продолжила реализацию ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Прошито, пронумеровано и скреплено  
печатью 300 шт. (17х9х0,56) листов  
Директор ЛБХ «ПКО» №13 Г. О. ТОРЕЗ»  
Л.В. Головкин

