

Приложение к ООП НОО № 42

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА №13 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОРЕЗ»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Протокол от «26» августа
2024г. № 1

Руководитель ШМО

 А.Л.Котова

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

 Е.А. Костик

«26» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБОУ «ШКОЛА №13 Г. О.



Л.В. Головкин

Приказ от «26» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности

«Орлята России»

начального общего образования

для 2 класса

Рабочую программу составила:

Варвась Виктория Эдуардовна,

учитель начальных классов

2024— 2025 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка.....	3
2.	Планируемые результаты.....	4
3.	Содержание учебного предмета.....	6
4.	Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся и планируемыми образовательными результатами изучения разделов.....	8
5.	Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения.....	8
6.	Календарно-тематическое планирование.....	9

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовую основу рабочей программы составляют следующие документы:

1. Указ Президента Российской Федерации от 9.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

2. Примерная программа воспитания. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. №2/20).

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676).

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 №74229).

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).

7. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;

В рамках, указанных выше тенденций была разработана и начала своё осуществление Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (далее – Программа, программа «Орлята России»). Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Орлята России», представленные по годам обучения. Также они включают отдельные результаты в области

становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 1 классе и 2 часа в 2-4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года (1 класс - 33 недели; 2 – 4 класс – 34 учебных недели в год).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В процессе обучения и воспитания у учащихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностные результаты:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;

- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании;
- проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты:

Универсальные учебные познавательные действия:

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео.

Универсальные учебные коммуникативные действия:

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;
- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

Универсальные учебные регулятивные действия:

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

Предметные результаты:

- понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества их характеристики человека- лидера;
- умение строить логические рассуждения;
- формулировать утверждения, строить логические рассуждения;
- расширение знания о разнообразии профессий и их роли;
- знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность и дело для других – помощь, забота);
- знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья;
- умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни;
- усвоение сведений о понятиях экология и эколог;
- понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе;
- знакомство с понятиями «хранитель», «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям;
- понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений

Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом. «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В

рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Основные виды деятельности учащихся
1.	Старт программы	3 ч	
2.	Орлёнок – Лидер	4 ч	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение
3.	Орлёнок – Эрудит	4 ч	Познавательная, игровая
4.	Орлёнок – Мастер	4 ч	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, проблемно-ценностное общение.
5.	Орлёнок – Доброволец	4 ч	Познавательная, проблемно ценностное общение
6.	Орлёнок – Спортсмен	4 ч	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение.
7.	Орлёнок – Эколог	5 ч	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4 ч	Познавательная, игровая, художественное творчество, проблемно ценностное общение.
9.	Подведение итогов	2 ч	
	Итого:	34ч	

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

- Программа развития социальной активности «Орлята России» для обучающихся начальных классов общеобразовательных школ /под редакцией А. В. Джеуса; автор-составитель: А. В. Спирина и др./ Ставрополь, 2023г.
- Орлята России <https://orlyatarussia.ru>
- Библиотека цифрового образовательного контента <https://lib.myschool.edu.ru>
- Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru>
- Российская электронная школа <https://resh.edu.ru>
- Открытый урок <https://urok.1sept.ru/>
- Инфоурок <https://infourok.ru/>

- Открытая сеть работников образования <https://nsportal.ru/>

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата		Тема уроков	Количество часов
	План	Факт		
1	05.09		Мы-Орлята России!	1
2	12.09		Мы-Орлята России!	1
3	19.09		Вводный «Орлятский урок»	1
4	26.09		Лидер – это... Я могу быть лидером	1
5	03.10		«В команде рождается лидер»	1
6	10.10		КТД «Вместе мы сможем всё»	1
7	17.10		«Мы дружный класс!»	1
8	24.10		Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит...	1
9	07.11		«Игра – это полезно и интересно»	1
10	14.11		«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1
11	21.11		Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	1
12	28.11		Мастер – это... «Россия мастеровая»	1
13	05.12		«В гости к мастерам»	1
14	12.12		«Мастер – это звучит гордо!»	1
15	19.12		«Путь в мастерство» – подводим итоги	1
16	26.12		Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1
17	09.01		От слова к делу. «Спешить на помощь безвозмездно!»	1
18	16.01		КТД «Подари улыбку миру!»	1
19	23.01		«Доброволец – это доброе сердце»	1
20	30.01		«Портрет добровольца»	1
21	06.02		«Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ»	1
22	13.02		«Сто затей для всех друзей»	1
23	20.02		Спортивная игра «Книга рекордов»	1
24	27.02		«Встреча-подарок»	1
25	06.03		ЭКОЛОГиЯ. «Страна экологии»	1
26	13.03		КТД «Знаю, умею, действую»	1
27	20.03		Игра по станциям «Путешествие в природу»	1
28	03.04		«Шагая в будущее – помни о планете»	1
29	10.04		«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1
30	17.04		«Традиции моей страны»	1
31	24.04		«Знать, чтобы хранить»	1
32	08.05		КТД «История становится ближе»	1
33	15.05		«Я – хранитель, мы – хранители»	1
34	22.05		Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1

АКТ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

№ п/п	Пункт программы	Дата	Исполнитель
1	1. Проверка наличия учебных программ	01.09.19	Л. В. Головкин
2	2. Проверка наличия учебных планов	01.09.19	Л. В. Головкин
3	3. Проверка наличия учебных пособий	01.09.19	Л. В. Головкин
4	4. Проверка наличия учебных материалов	01.09.19	Л. В. Головкин
5	5. Проверка наличия учебных заданий	01.09.19	Л. В. Головкин
6	6. Проверка наличия учебных тетрадей	01.09.19	Л. В. Головкин
7	7. Проверка наличия учебных журналов	01.09.19	Л. В. Головкин
8	8. Проверка наличия учебных карт	01.09.19	Л. В. Головкин
9	9. Проверка наличия учебных таблиц	01.09.19	Л. В. Головкин
10	10. Проверка наличия учебных схем	01.09.19	Л. В. Головкин
11	11. Проверка наличия учебных рисунков	01.09.19	Л. В. Головкин
12	12. Проверка наличия учебных фотографий	01.09.19	Л. В. Головкин
13	13. Проверка наличия учебных видеозаписей	01.09.19	Л. В. Головкин
14	14. Проверка наличия учебных аудиозаписей	01.09.19	Л. В. Головкин
15	15. Проверка наличия учебных презентаций	01.09.19	Л. В. Головкин
16	16. Проверка наличия учебных видеороликов	01.09.19	Л. В. Головкин
17	17. Проверка наличия учебных мультимедийных презентаций	01.09.19	Л. В. Головкин
18	18. Проверка наличия учебных компьютерных программ	01.09.19	Л. В. Головкин
19	19. Проверка наличия учебных электронных ресурсов	01.09.19	Л. В. Головкин
20	20. Проверка наличия учебных электронных таблиц	01.09.19	Л. В. Головкин
21	21. Проверка наличия учебных электронных презентаций	01.09.19	Л. В. Головкин
22	22. Проверка наличия учебных электронных видеороликов	01.09.19	Л. В. Головкин
23	23. Проверка наличия учебных электронных аудиозаписей	01.09.19	Л. В. Головкин
24	24. Проверка наличия учебных электронных презентаций	01.09.19	Л. В. Головкин

В данном документе прошито,
пронумеровано, скреплено печатью и
подписью 9
(девять) листов
Директор ГБОУ «ШКОЛА №13 Г. О.
ТОРЕЗ»
_____ Л. В. Головкин

