

45

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА №13 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОРЕЗ»  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО


на заседании ШМО классных  
руководителей

Протокол от «26» августа 2024г.  
№ 1

Руководитель ШМО  
А.Л.Котова

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

 Е.А. Костик

«26» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
ГБОУ «ШКОЛА №13

ТОРЕЗ»

 М.П. Головки

Приказ от «26» августа 2024 г.

№ 10  
М.П.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по курсу внеурочной деятельности

**«Функциональная грамотность»**

*начального общего образования*

для 1 класса

Рабочую программу составила:

Козачкова Юлия Викторовна,

учитель начальных классов

2024— 2025 учебный год

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка.....	3
2.	Планируемые результаты.....	4 – 5
3.	Содержание учебного предмета.....	5
4.	Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся и планируемыми образовательными результатами изучения разделов.....	5 – 6
5.	Календарно-тематическое планирование.....	6

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения Программы НОО.

Цель: создание условий для развития функциональной грамотности.

Для достижения этой цели предполагается решение комплекса следующих задач:

- формирование умения читать тексты с использованием трех этапов работы с текстом;
- совершенствование культуры чтения, интереса и мотивации к чтению книг;
- учить находить и извлекать информацию из различных текстов;
- учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и т.д.;
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;
- учить детей уважать всякий честный труд, талант, гениальность;
- поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным;
- приобщать детей и родителей к проектной деятельности.

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

Программа состоит из четырех блоков: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно - научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Место курса

На реализацию рабочей программы в 1-м классе отводится 33 часа (1 раз в неделю).

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ** освоения программы

### **Личностные результаты:**

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

### **Метапредметные результаты:**

#### Познавательные универсальные учебные действия:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно - следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково - символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

#### Регулятивные универсальные учебные действия:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

#### Коммуникативные универсальные учебные действия:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

#### Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

**Предметные** результаты изучения блока «Естественно – научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно - научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно - научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

**Предметные** результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

**Предметные** результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно - научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Основные виды деятельности
1	Читательская грамотность	8	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
2	Математическая грамотность	8	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
3	Финансовая грамотность	8	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских

			дискуссиях; Практические упражнения
4	Естественно-научная грамотность	9	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упра
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	

## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол-во часов
	План	Факт		
<b>Блок 1. «Читательская грамотность» - 8 ч</b>				
1	03.09		В. Бианки. Лис и мышонок.	1 ч.
2	10.09		Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1 ч.
3	17.09		В. Сутеев. Живые грибы.	1 ч.
4	24.09		Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1 ч.
5	01.10		М. Пляцковский. Урок дружбы.	1 ч.
6	08.10		Грузинская сказка. Лев и заяц.	1 ч.
7	15.10		Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1 ч.
8	22.10		Е. Пермяк. Четыре брата.	1 ч.
<b>Блок 2. «Математическая грамотность» 8 ч.</b>				
9	05.11		Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1 ч.
10	12.11		Про козу, козлят и капусту.	1 ч.
11	19.11		Про петушка и жерновцы.	1 ч.
12	26.11		Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1 ч.
13	03.12		Про наливные яблочки.	1 ч.
14	10.12		Про Машу и трех медведей.	1 ч.
15	17.12		Про старика, старуху, волка и лисичку.	1 ч.
16	24.12		Про медведя, лису и мишкин мед.	1 ч.
<b>Блок 3. «Финансовая грамотность» 8 ч.</b>				
17	14.01		За покупками.	1 ч.
18	21.01		Находчивый колобок.	1 ч.
19	28.01		День рождения мухи-цокотухи.	1 ч.
20	04.02		Буратино и карманные деньги.	1 ч.
21	11.02		Кот Василий продает молоко.	1 ч.
22	25.02		Лесной банк.	1 ч.
23	04.03		Как мужик и медведь прибыль делили.	1 ч.
24	11.03		Как мужик золото менял.	1 ч.
<b>Блок 4. «Естественно-научная грамотность» 8 ч.</b>				
25	18.03		Как Иванушка хотел попить водицы.	1 ч.
26	01.04		Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик.	1 ч.
27	08.04		Про репку и другие корнеплоды.	1 ч.
28	15.04		Плывет, плывет кораблик.	1 ч.
29	22.04		Про Снегурочку и превращения воды.	1 ч.
30	29.04		Как делили апельсин.	1 ч.
31	06.05		Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1 ч.
32	13.05		Иванова соль.	1 ч.
33	20.05		В. Сутеев. Яблоко. Промежуточная аттестация	1 ч.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ				33 ч.

МАТЕРИАЛНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

№	План	Факт	Дата
1	01.09	01.09	01.09
2	02.09	02.09	02.09
3	03.09	03.09	03.09
4	04.09	04.09	04.09
5	05.09	05.09	05.09
6	06.09	06.09	06.09
7	07.09	07.09	07.09
8	08.09	08.09	08.09
9	09.09	09.09	09.09
10	10.09	10.09	10.09
11	11.09	11.09	11.09
12	12.09	12.09	12.09
13	13.09	13.09	13.09
14	14.09	14.09	14.09
15	15.09	15.09	15.09
16	16.09	16.09	16.09
17	17.09	17.09	17.09
18	18.09	18.09	18.09
19	19.09	19.09	19.09
20	20.09	20.09	20.09
21	21.09	21.09	21.09
22	22.09	22.09	22.09
23	23.09	23.09	23.09
24	24.09	24.09	24.09
25	25.09	25.09	25.09
26	26.09	26.09	26.09
27	27.09	27.09	27.09
28	28.09	28.09	28.09
29	29.09	29.09	29.09
30	30.09	30.09	30.09
31	01.10	01.10	01.10
32	02.10	02.10	02.10
33	03.10	03.10	03.10
34	04.10	04.10	04.10
35	05.10	05.10	05.10
36	06.10	06.10	06.10
37	07.10	07.10	07.10
38	08.10	08.10	08.10
39	09.10	09.10	09.10
40	10.10	10.10	10.10
41	11.10	11.10	11.10
42	12.10	12.10	12.10
43	13.10	13.10	13.10
44	14.10	14.10	14.10
45	15.10	15.10	15.10
46	16.10	16.10	16.10
47	17.10	17.10	17.10
48	18.10	18.10	18.10
49	19.10	19.10	19.10
50	20.10	20.10	20.10
51	21.10	21.10	21.10
52	22.10	22.10	22.10
53	23.10	23.10	23.10
54	24.10	24.10	24.10
55	25.10	25.10	25.10
56	26.10	26.10	26.10
57	27.10	27.10	27.10
58	28.10	28.10	28.10
59	29.10	29.10	29.10
60	30.10	30.10	30.10
61	31.10	31.10	31.10
62	01.11	01.11	01.11
63	02.11	02.11	02.11
64	03.11	03.11	03.11
65	04.11	04.11	04.11
66	05.11	05.11	05.11
67	06.11	06.11	06.11
68	07.11	07.11	07.11
69	08.11	08.11	08.11
70	09.11	09.11	09.11
71	10.11	10.11	10.11
72	11.11	11.11	11.11
73	12.11	12.11	12.11
74	13.11	13.11	13.11
75	14.11	14.11	14.11
76	15.11	15.11	15.11
77	16.11	16.11	16.11
78	17.11	17.11	17.11
79	18.11	18.11	18.11
80	19.11	19.11	19.11
81	20.11	20.11	20.11
82	21.11	21.11	21.11
83	22.11	22.11	22.11
84	23.11	23.11	23.11
85	24.11	24.11	24.11
86	25.11	25.11	25.11
87	26.11	26.11	26.11
88	27.11	27.11	27.11
89	28.11	28.11	28.11
90	29.11	29.11	29.11
91	30.11	30.11	30.11
92	01.12	01.12	01.12
93	02.12	02.12	02.12
94	03.12	03.12	03.12
95	04.12	04.12	04.12
96	05.12	05.12	05.12
97	06.12	06.12	06.12
98	07.12	07.12	07.12
99	08.12	08.12	08.12
100	09.12	09.12	09.12
101	10.12	10.12	10.12
102	11.12	11.12	11.12
103	12.12	12.12	12.12
104	13.12	13.12	13.12
105	14.12	14.12	14.12
106	15.12	15.12	15.12
107	16.12	16.12	16.12
108	17.12	17.12	17.12
109	18.12	18.12	18.12
110	19.12	19.12	19.12
111	20.12	20.12	20.12
112	21.12	21.12	21.12
113	22.12	22.12	22.12
114	23.12	23.12	23.12
115	24.12	24.12	24.12
116	25.12	25.12	25.12
117	26.12	26.12	26.12
118	27.12	27.12	27.12
119	28.12	28.12	28.12
120	29.12	29.12	29.12
121	30.12	30.12	30.12
122	31.12	31.12	31.12

В данном документе прошито,  
пронумеровано, скреплено печатью и  
подписью \_\_\_\_\_  
( шесть ) листов  
Директор ГБОУ «ШКОЛА №13 Г. О.  
ТОРЕЗ» \_\_\_\_\_ Л. В. Головкин

