

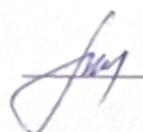
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА №13 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОРЕЗ»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

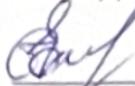
Протокол от «26» августа 2024г. № 1

Руководитель ШМО

 М.К. Чебернина

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

 Е.А. Костик

«26» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБОУ «ШКОЛА №13 Г. О. ТОРЕЗ»

 Л.В. Головки

Приказ от «26» августа 2024 г. № 10

М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по геометрии

основного общего образования

для 8 класса

Рабочую программу составила:
Чебернина Марина Константиновна
учитель математики

2024— 2025 учебный год

Содержание

1.Пояснительная записка	2
2.Содержание учебного предмета	2
3.Планируемые результаты	3
4.Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся и планируемыми образовательными результатами изучения разделов	4
5. Способы оценки достижения учащимися планируемых результатов	4
6. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения	4
7.Календарно-тематическое планирование.	5

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Геометрия как один из основных разделов школьной математики, имеющий своей целью обеспечить изучение свойств и размеров фигур, их отношений и взаимное расположение, опирается на логическую, доказательную линию. Ценность изучения геометрии на уровне основного общего образования заключается в том, что обучающийся учится проводить доказательные рассуждения, строить логические умозаключения, доказывать истинные утверждения и строить контрпримеры к ложным, проводить рассуждения «от противного», отличать свойства от признаков, формулировать обратные утверждения.

Второй целью изучения геометрии является использование её как инструмента при решении как математических, так и практических задач, встречающихся в реальной жизни. При решении задач практического характера обучающийся учится строить математические модели реальных жизненных ситуаций, проводить вычисления и оценивать адекватность полученного результата.

Крайне важно подчёркивать связи геометрии с другими учебными предметами, мотивировать использовать определения геометрических фигур и понятий, демонстрировать применение полученных умений в физике и технике. Эти связи наиболее ярко видны в темах «Тригонометрические соотношения», «Теорема Пифагора».

Учебный курс «Геометрия» включает следующие основные разделы содержания: «Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин», «Декартовы координаты на плоскости», «Векторы», «Движения плоскости», «Преобразования подобия».

На изучение учебного курса «Геометрия» отводится в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

2.СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

8 КЛАСС

Четырёхугольники. Параллелограмм, его признаки и свойства. Частные случаи параллелограммов (прямоугольник, ромб, квадрат), их признаки и свойства. Трапеция, равнобокая трапеция, её свойства и признаки. Прямоугольная трапеция.

Метод удвоения медианы. Центральная симметрия. Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках.

Средние линии треугольника и трапеции. Центр масс треугольника.

Подобие треугольников, коэффициент подобия. Признаки подобия треугольников. Применение подобия при решении практических задач.

Свойства площадей геометрических фигур. Формулы для площади треугольника, параллелограмма, ромба и трапеции. Отношение площадей подобных фигур.

Вычисление площадей треугольников и многоугольников на клетчатой бумаге.

Теорема Пифагора. Применение теоремы Пифагора при решении практических задач.

Синус, косинус, тангенс острого угла прямоугольного треугольника. Основное тригонометрическое тождество. Тригонометрические функции углов в 30° , 45° и 60° .

Вписанные и центральные углы, угол между касательной и хордой. Углы между хордами и секущими. Вписанные и описанные четырёхугольники. Взаимное расположение двух окружностей. Касание окружностей. Общие касательные к двум окружностям.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «ГЕОМЕТРИЯ» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Геометрия» характеризуются:

- 1) патриотическое воспитание
- 2) гражданское и духовно-нравственное воспитание
- 3) трудовое воспитание
- 4) эстетическое воспитание
- 5) ценности научного познания
- 6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- 7) экологическое воспитание
- 8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия

Базовые исследовательские действия

Работа с информацией

Коммуникативные универсальные учебные действия

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация

Самоконтроль, эмоциональный интеллект

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 8 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Распознавать основные виды четырёхугольников, их элементы, пользоваться их свойствами при решении геометрических задач.

Применять свойства точки пересечения медиан треугольника (центра масс) в решении задач.

Владеть понятием средней линии треугольника и трапеции, применять их свойства при решении геометрических задач. Пользоваться теоремой Фалеса и теоремой о пропорциональных отрезках, применять их для решения практических задач.

Применять признаки подобия треугольников в решении геометрических задач.

Пользоваться теоремой Пифагора для решения геометрических и практических задач. Строить математическую модель в практических задачах, самостоятельно делать чертёж и находить соответствующие длины.

Владеть понятиями синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника. Пользоваться этими понятиями для решения практических задач.

Вычислять (различными способами) площадь треугольника и площади многоугольных фигур (пользуясь, где необходимо, калькулятором). Применять полученные умения в практических задачах.

Владеть понятиями вписанного и центрального угла, использовать теоремы о вписанных углах, углах между хордами (секущими) и угле между касательной и хордой при решении геометрических задач.

Владеть понятием описанного четырёхугольника, применять свойства описанного четырёхугольника при решении задач.

Применять полученные знания на практике – строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрии (пользуясь, где необходимо, калькулятором).

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	
		Всего	Контрольные работы
1	Четырёхугольники	12	1
2	Площадь. Нахождение площадей треугольников и многоугольных фигур	13	1
3	. Площадь. Нахождение площадей треугольников и многоугольных фигур. Теорема Пифагора	10	1
4	Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках, подобные треугольники	15	1
5	Углы в окружности. Вписанные и описанные четырехугольники. Касательные к окружности. Касание окружностей	13	1
6	Повторение, обобщение знаний	5	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6

5. Способы оценки достижения учащимися планируемых результатов

Оценивание согласно Положению о системе оценок, форме, порядке и периодичности текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

6. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения

Обучение проводится по рекомендованным учебникам:

7. Календарно-тематическое планирование

8 класс геометрия

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема урока	Количество часов
			Тема1 Четырёхугольники(12ч)	
1	03.09		Многоугольник. Выпуклый многоугольник. Четырёхугольник	1
2	05.09		Параллелограмм, его признаки и свойства	1
3	10.09		Параллелограмм, его признаки и свойства	1
4	12.09		Частные случаи параллелограммов Прямоугольник, его признаки и свойства	1
5	17.09		Частные случаи параллелограммов. Ромб, его признаки и свойства	1
6	19.09		Частные случаи параллелограммов. Квадрат, его признаки и свойства	1
7	24.09		Трапеция. Равнобокая и прямоугольная трапеции	1
8	26.09		Равнобокая и прямоугольная трапеции	1
9	01.10		Метод удвоения медианы	1
10	03.10		Центральная и осевая симметрии	1
11	08.10		Решение задач	1
12	10.10		Контрольная работа№1 по теме "Четырёхугольники"	1
			Тема2 Площадь. Нахождение площадей треугольников и многоугольных фигур.(13ч)	
13	15.10		Анализ контрольной работы. Свойства площадей геометрических фигур	1
14	17.10		Формулы для площади квадрата и прямоугольника	1
15	22.10		Формулы для площади параллелограмма	1
16	24.10		Формулы для площади треугольника.	1
17	05.11		Формулы для площади треугольника, параллелограмма, ромба	1
18	07.11		Формулы для площади треугольника, параллелограмма, ромба.	1
19	12.11		Площадь трапеции	1
20	14.11		Вычисление площадей сложных фигур	1
21	19.11		Площади фигур на клетчатой бумаге	1
22	21.11		Задачи с практическим содержанием	1
23	26.11		Задачи с практическим содержанием	1

24	28.11		Решение задач с помощью метода вспомогательной площади	1
25	03.12		Контрольная работа №2 по теме "Площадь"	1
			Тема3 Площадь. Нахождение площадей треугольников и многоугольных фигур.Теорема Пифагора.(10ч)	
26	05.12		Анализ контрольной работы. Теорема Пифагора .	1
27	10.12		Теорема Пифагора и её применение	1
28	12.12		Теорема Пифагора и её применение	1
29	17.12		Теорема, обратная теореме Пифагора и её применение	1
30	19.12		Теорема, обратная теореме Пифагора и её применение	1
31	24.12		Определение тригонометрических функций острого угла прямоугольного треугольника, тригонометрические соотношения в прямоугольном треугольнике	1
32	26.12		Значения тригонометрических величин углов в 30, 45 и 60°.	1
33	09.01		Основное тригонометрическое тождество	1
34	14.01		Основное тригонометрическое тождество	1
35	16.01		Контрольная работа№3 по теме "Теорема Пифагора и начала тригонометрии"	1
			Тема4 Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках, подобные треугольники(15ч)	
36	21.01		Анализ контрольной работы.Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках	1
37	23.01		Пропорциональные отрезки	1
38	28.01		Центр масс в треугольнике	1
39	30.01		Подобные треугольники	1
40	04.02		Первый признак подобия треугольников	1
41	06.02		Второй признак подобия треугольников	1
42	11.02		Третий признак подобия треугольников	1
43	13.02		Три признака подобия треугольников	1
44	18.02		Применение подобия при решении практических задач	1
45	20.02		Отношение площадей подобных треугольников	1
46	25.02		Средняя линия треугольника	1
47	27.02		Трапеция, её средняя линия	1
48	04.03		Пропорциональность отрезков в прямоугольном треугольнике	1
49	06.03		Применение подобия при решении задач	1

50	11.03		Контрольная работа №4 по теме "Подобные треугольники"	1
			Тема5 Углы в окружности. Вписанные и описанные четырехугольники. Касательные к окружности. Касание окружностей(13ч)	
51	13.03		Анализ контрольной работы. Взаимное расположение прямой и окружности	1
52	18.03		Касательная к окружности	1
53	20.03		Взаимное расположение двух окружностей, общие касательные	1
54	01.04		Касание окружностей	1
55	03.04		Вписанные и центральные углы, угол между касательной и хордой	1
56	08.04		Углы между хордами и секущими	1
57	10.04		Углы между хордами и секущими	1
58	15.04		Вписанные и описанные четырехугольники, их признаки и свойства	1
59	17.04		Вписанные и описанные четырехугольники, их признаки и свойства	1
60	22.04		Вписанные и описанные четырехугольники, их признаки и свойства	1
61	24.04		Применение свойств вписанных и описанных четырехугольников при решении геометрических задач	1
62	29.04		Применение свойств вписанных и описанных четырехугольников при решении геометрических задач	1
63	06.05		Контрольная работа №5 по теме "Углы в окружности. Вписанные и описанные четырехугольники"	1
			Тема6 Повторение(5ч)	
64	08.05		Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1
65	13.05		Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1
66	15.05		Итоговая контрольная работа №6	1
67	20.05		Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1
68	22.05		Итоговое занятие	1

В данном документе прошито,
пронумеровано, скреплено печатью и
подписью _____

(восемь) листов

Директор ГБОУ «ШКОЛА №13 Г. О.
ТОРЕЗ»

Л. В. Головки Л. В. Головки

