

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА №13 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОРЕЗ»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

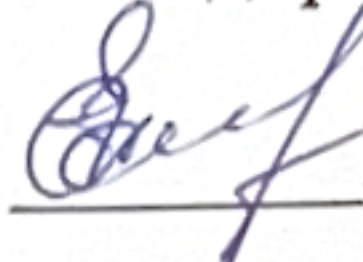
Протокол от «26» августа 2024г. № 1

Руководитель ШМО

 Т.С. Штепа

СОГЛАСОВАНО

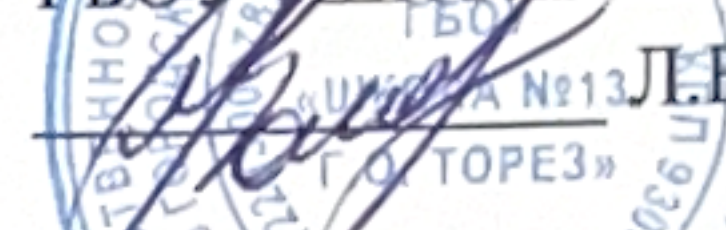
зам. директора по УВР

 Е.А. Костик

«26» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБОУ «ШКОЛА №13 Г. О.ТОРЕЗ»

 Л.В. Головкин

Приказ от «26» августа 2024 г. № 10

М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку

основного общего образования

для 8 класса

Рабочую программу составила:
Котова Анжела Леонидовна,
учитель русского языка и литературы

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	2
2. Планируемые образовательные результаты	3
3. Содержание учебного предмета	5
4. Тематическое планирование	6
5. Способы оценки достижения учащимися планируемых результатов	7
6. Описание материально-технического и учебно- методического обеспечения	7
7. Тематическое планирование	8

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Нормативно-правовые документы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности по учебным предметам «Русский язык», «Родной (русский) язык» в 2024/2025 учебном году

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287) (далее – ФГОС ООО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413, в редакции от 27 декабря 2023 г.) (далее – ФГОС СОО);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370) (далее – ФОП ООО);
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371) (далее – ФОП СОО);
- приказ Минпросвещения России от 1 февраля 2024 г. № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего и среднего общего образования».

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения русского языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по русскому языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России, национальный язык русского народа.

Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры обучающегося, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

Содержание по русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;

овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;

овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;

совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;

совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;

развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения. Общее число часов, отведенных на изучение русского языка в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

2.ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- 1) гражданского воспитания;
- 2) патриотического воспитания;
- 3) духовно-нравственного воспитания;
- 4) эстетического воспитания;
- 5) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- 6) трудового воспитания;
- 7) экологического воспитания;
- 8) ценности научного познания;
- 9) адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы **следующие метапредметные результаты:**

познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 8 КЛАСС

Общие сведения о языке

Иметь представление о русском языке как одном из славянских языков.

Язык и речь

Создавать устные монологические высказывания объёмом не менее 8 предложений на основе жизненных наблюдений, личных впечатлений.

Участвовать в диалоге на лингвистические темы (в рамках изученного) и темы на основе жизненных наблюдений (объём не менее 6 реплик).

Владеть различными видами аудирования.

Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым.

Устно пересказывать прочитанный или прослушанный текст объёмом не менее 140 слов.

Понимать содержание прослушанных и прочитанных научно-учебных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи объёмом не менее 280 слов

Осуществлять выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом.

Соблюдать в устной речи и на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объёмом 120–140 слов; словарного диктанта объёмом 30–35 слов; диктанта на основе связного текста объёмом 120–140 слов, составленного с учётом ранее изученных правил правописания .

Текст

Анализировать текст с точки зрения его соответствия основным признакам.

Распознавать тексты разных функционально-смысловых типов речи; анализировать тексты разных функциональных разновидностей языка и жанров; применять эти знания при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.

Создавать тексты различных функционально-смысловых типов речи с опорой на жизненный и читательский опыт.

Владеть умениями информационной переработки текста.

Представлять сообщение на заданную тему в виде презентации.

Представлять содержание прослушанного или прочитанного научно-учебного текста в виде таблицы, схемы; представлять содержание таблицы, схемы в виде текста.

Редактировать тексты.

Функциональные разновидности языка

Характеризовать особенности официально-делового стиля .

Создавать тексты официально-делового стиля .

Осуществлять выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом.

Система языка

Синтаксис. Культура речи. Пунктуация

Иметь представление о синтаксисе как разделе лингвистики.

Распознавать словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.

Различать функции знаков препинания.

Словосочетание

Распознавать словосочетания по морфологическим свойствам главного слова. Применять нормы построения словосочетаний.

Предложение

Характеризовать основные признаки предложения, средства оформления предложения в устной и письменной речи; различать функции знаков препинания.

Распознавать предложения по цели высказывания, эмоциональной окраске. Распознавать предложения по количеству грамматических основ. Применять нормы построения простого предложения, использования инверсии; применять нормы согласования сказуемого с подлежащим, в том числе выраженным словосочетанием, сложносокращёнными словами, словами **большинство – меньшинство**, количественными сочетаниями. Применять нормы постановки тире между подлежащим и сказуемым.

Распознавать предложения по наличию главных и второстепенных членов, предложения полные и неполные. Различать виды второстепенных членов предложения.

Распознавать односоставные предложения, их грамматические признаки, морфологические средства выражения главных членов.

Характеризовать признаки однородных членов предложения, средства их связи.

Распознавать простые неосложнённые предложения, в том числе предложения с неоднородными определениями.

Различать виды обособленных членов предложения, применять правила обособления согласованных и несогласованных определений.

Применять правила постановки знаков препинания в предложениях со сравнительным оборотом.

Различать группы вводных слов по значению, различать вводные предложения и вставные конструкции.

Применять нормы построения предложений с вводными словами и предложениями, вставными конструкциями, обращениями (распространёнными и нераспространёнными), междометиями.

Распознавать сложные предложения, конструкции с чужой речью (в рамках изученного).

Проводить синтаксический анализ словосочетаний, синтаксический и пунктуационный анализ предложений; применять знания по синтаксису и пунктуации при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 8 КЛАСС

Общие сведения о языке

Текст

Функциональные разновидности языка

СИСТЕМА ЯЗЫКА

Синтаксис. Культура речи. Пунктуация

Словосочетание

Предложение

Двусоставное предложение

Главные члены предложения

Второстепенные члены предложения

Односоставные предложения

Простое осложнённое предложение

Предложения с однородными членами

Предложения с обособленными членами

Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями

4.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
Раздел 1. Общие сведения о языке				
1.1	Русский язык в кругу других славянских языков	1		
Итого по разделу		1		
Раздел 2. Язык и речь				
2.1	Виды речи. Монолог и диалог. Их разновидности	4		1
Итого по разделу		4		
Раздел 3. Текст				
3.1	Текст и его признаки. Функционально-смысловые типы речи. Смысловый анализ текста. Информационная переработка текста	5		2
Итого по разделу		5		
Раздел 4. Функциональные разновидности языка				
4.1	Официально-деловой стиль. Жанры официально-делового стиля. Научный стиль. Жанры научного стиля	5		1
Итого по разделу		5		
Раздел 5. Система языка. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация				
5.1	Синтаксис как раздел лингвистики	1		
5.2	Пунктуация. Функции знаков препинания	1		
Итого по разделу		2		
Раздел 6. Система языка. Словосочетание				
6.1	Словосочетание и его признаки. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова. Типы подчинительной связи в словосочетании	5		2
Итого по разделу		5		

Раздел 7. Система языка. Предложение				
7.1	Предложение и его основные признаки. Виды предложений	6		5
7.2	Двусоставное предложение. Главные члены предложения (грамматическая основа)	5		
7.3	Второстепенные члены предложения	10		3
7.4	Односоставные предложения. Виды односоставных предложений	10		3
7.5	Простое осложнённое предложение. Предложения с однородными членами	10		4
7.6	Предложения с обособленными членами. Виды обособленных членов предложения. Уточняющие члены предложения, пояснительные и присоединительные конструкции	12		5
7.7	Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями. Обращение. Вводные конструкции. Вставные конструкции	10		5
Итого по разделу		63		
Повторение пройденного материала		8		8
Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)		9	9	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	9	39

5. СПОСОБЫ ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ НА ОСНОВЕ «ПОЛОЖЕНИЯ О СИСТЕМЕ ОЦЕНОК, ФОРМЕ, ПОРЯДКЕ И ПЕРИОДИЧНОСТИ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1 Русский язык (в 2 частях), 8 класс/ Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др., Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

2 Русский язык (в 2 частях), 8 класс/ Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др., Общество с ограниченной ответственностью «Русское словоучебник»

3 Русский язык. 8 класс: учебник для общеобразоват. учреждений / Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю., Чешко Л.А. – М., Просвещение, 2021.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/>

<https://infourok.ru>

8 класс

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	ДАТА		ТЕМА УРОКА	Количество часов
	ПЛАН	ФАКТ		
			Тема №1(10 часов)Общие сведения о языке. Язык и речь. Повторение.	
1.	02.09.2024		<i>Русский язык в кругу других славянских языков</i>	1
2.	04.09.2024		Повторение. Правописание н и nn в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Практикум	1
3.	06.09.2024		Повторение. Слитное и раздельное написание не и ни с разными частями речи. Практикум	1
4.	09.09.2024		Повторение. Правописание сложных слов разных частей речи. Практикум	1
5.	11.09.2024		Повторение. Слитное, дефисное и раздельное написание наречий, производных предлогов, союзов и частиц. Практикум	1
6.	13.09.2024		К.Р.№1 Контрольная работа / диктант	1
7.	13.09.2024		<i>Анализ к.р. Виды речи. Что такое культура речи. Монолог-повествование</i>	1
8.	16.09.2024		Монолог-рассуждение	1
9.	18.09.2024		<i>Монолог и диалог</i>	1
10.	20.09.2024		Монолог и диалог. Практикум	1
			Тема № 2 (12 часов).Текст. Функциональные разновидности языка.	
11.	23.09.2024		Текст как речевое произведение. Виды информации в тексте	1
12.	25.09.2024		Средства и способы связи предложений в тексте	1
13.	27.09.2024		Средства и способы связи предложений в тексте. Практикум	1
14.	27.09.2024		Сочинение-рассуждение. Виды аргументации	1

15.	02.10.2024		Сочинение-рассуждение. Практикум	1
16.	04.10.2024		К.Р№2 Сочинение-рассуждение на тему(1)	1
17.	07.10.2024		<i>Анализ к.р.</i> Функциональные разновидности современного русского языка. Научный стиль	1
18.	10.10.2024		Основные жанры научного стиля. Информационная переработка текста	1
19.	11.10.2024		Официально-деловой стиль	1
20.	11.10.2024		Жанры официально-делового стиля	1
21.	14.10.2024		Повторение по теме. Практикум	1
22.	16.10.2024		К.Р№3 Изложение сжатое(2)	1
			Тема № 3 (9 часов). Система языка. Синтаксис. Словосочетание. Культура речи. Пунктуация.	
23.	18.10.2024		<i>Анализ к.р.</i> Синтаксис как раздел лингвистики. Основные единицы синтаксиса	1
24.	21.10.2024		Пунктуация. Функции знаков препинания	1
25.	23.10.2024		Пунктуация. Функции знаков препинания. Практикум	1
26.	25.10.2024		Словосочетание, его структура и виды	1
27.	25.10.2024		Словосочетание, его структура и виды. Практикум.	1
28.	06.11.2024		Типы связи в словосочетании (согласование, управление, примыкание)	1
29.	08.11.2024		Типы связи в словосочетании (согласование, управление, примыкание). Практикум	1
30.	11.11.2024		Синтаксический анализ словосочетаний	1
31.	13.11.2024		Повторение темы. Практикум	1
			Тема № 4 (15 часов). Система языка . Предложение.	
32.	15.11.2024		Понятие о предложении. Основные признаки предложения	1
33.	15.11.2024		Виды предложений по цели высказывания и по эмоциональной окраске. Практикум	1
34.	18.11.2024		Простые и сложные предложения. Знаки препинания в простом и сложном предложениях с союзом и.	1
35.	20.11.2024		Простые и сложные предложения. Знаки препинания в простом и сложном предложениях с союзом и. Практикум	1

36.	22.11.2024		Двусоставные и односоставные предложения. Практикум	1
37.	25.11.2024		Виды предложений по наличию второстепенных членов (распространённые, нераспространённые). Практикум	1
38.	27.11.2024		Предложения полные и неполные. Практикум	1
39.	29.11.2024		Главные члены двусоставного предложения. Подлежащее и способы его выражения	1
40.	29.11.2024		Главные члены двусоставного предложения. Подлежащее и способы его выражения. Практикум.	1
41.	02.12.2024		Сказуемое и способы его выражения. Простое глагольное сказуемое	1
42.	04.12.2024		К.Р№4 Изложение подробное/сжатое(3)	1
43.	06.12.2024		<i>Анализ к.р.</i> Составное глагольное сказуемое	1
44.	09.12.2024		Составное именное сказуемое	1
45.	11.12.2024		Тире между подлежащим и сказуемым	1
46.	13.12.2024		Тире между подлежащим и сказуемым. Практикум.	1
			Тема № 5 (13 часов). Второстепенные члены предложения.	
47.	13.12.2024		Второстепенные члены и их роль в предложении	1
48.	16.12.2024		Второстепенные члены и их роль в предложении. Практикум.	1
49.	18.12.2024		Определение как второстепенный член предложения и его виды	1
50.	20.12.2024		Определения согласованные и несогласованные	1
51.	23.12.2024		Приложение как особый вид определения	1
52.	25.12.2024		Дополнение как второстепенный член предложения. Дополнения прямые и косвенные	1
53.	27.12.2024		Дополнение как второстепенный член предложения. Практикум.	1
54.	27.12.2024		Обстоятельство как второстепенный член предложения. Виды обстоятельств	1

55.	08.01.2025		Обстоятельство как второстепенный член предложения. Практикум	1
56.	10.01.2025		Второстепенные члены предложения. Синтаксический и пунктуационный анализ предложения	1
57.	13.01.2025		Синтаксический и пунктуационный анализ предложения	1
58.	15.01.2025		Повторение темы «Двусоставные предложения», "Второстепенные члены предложения". Практикум	1
59.	17.01.2025		К.Р№ 5. Контрольная работа по темам "Словосочетание", "Двусоставное предложение", "Второстепенные члены предложения"	1
			Тема № 6 (13 часов). Односоставные предложения. Виды односоставных предложений.	
60.	17.01.2025		<i>Анализ к.р.</i> Односоставные предложения. Главный член односоставного предложения	1
61.	20.01.2025		Основные группы односоставных предложений и их особенности	1
62.	22.01.2025		Определённо-личные предложения	1
63.	24.01.2025		Неопределённо-личные предложения	1
64.	27.01.2025		Неопределённо-личные предложения. Практикум	1
65.	29.01.2025		Обобщённо-личные предложения	1
66.	31.01.2025		Сочинение-описание картины .Практикум.	1
67.	31.01.2025		К.Р№ 6 Сочинение-описание картины	1
68.	03.02.2025		<i>Анализ к.р.</i> Безличные предложения	1
69.	05.02.2025		Безличные предложения. Практикум	1
70.	07.02.2025		Назывные предложения	1
71.	10.02.2025		Повторение темы «Односоставные предложения».	1
72.	12.02.2025		Повторение темы «Односоставные предложения». Практикум	1
			Тема № 7(13 часов). Простое осложненное предложение.	
73.	14.02.2025		Понятие о простом осложнённом предложении	1

74.	14.02.2025		Понятие о простом осложнённом предложении. Практикум.	1
75.	17.02.2025		Понятие об однородных членах предложения	1
76.	19.02.2025		Способы связи однородных членов предложения и знаки препинания между ними	1
77.	21.02.2025		Способы связи однородных членов предложения и знаки препинания между ними. Практикум	1
78.	26.02.2025		Однородные и неоднородные определения	1
79.	28.02.2025		Однородные и неоднородные определения. Практикум	1
80.	28.02.2025		Обобщающие слова при однородных членах предложения.	1
81.	03.03.2025		Обобщающие слова при однородных членах предложения. Практикум	1
82.	05.03.2025		Синтаксический анализ простого предложения	1
83.	07.03.2025		Синтаксический анализ простого предложения. Практикум.	1
84.	12.03.2025		Повторение темы «Предложения с однородными членами». Практикум	1
85.	14.03.2025		К.Р№7 Сочинение-рассуждение на тему(4)	1
			Тема № 8 (14 часов). Предложения с обособленными членами.	
86.	14.03.2025		<i>Анализ к.р.</i> Предложения с обособленными членами. Обособление определений	1
87.	17.03.2025		Виды обособленных членов предложения: обособленные определения. Правила обособления согласованных определений	1
88.	19.03.2025		Виды обособленных членов предложения: обособленные определения. Правила обособления согласованных определений. Практикум.	1
89.	21.03.2025		Обособление приложений	1
90.	31.03.2025		Обособление приложений. Практикум	1
91.	02.04.2025		Обособление обстоятельств	1
92.	04.04.2025		Обособление обстоятельств. Практикум	1
93.	04.04.2025		Обособление дополнений	1
94.	07.04.2025		Обособление дополнений. Практикум	1
95.	09.04.2025		Обособление уточняющих и присоединительных членов предложения.	1

96.	11.04.2025		Обособление уточняющих и присоединительных членов предложения. Практикум	1
97.	14.04.2025		Повторение темы «Предложения с обособленными членами»	1
98.	16.04.2025		Повторение темы «Предложения с обособленными членами». Практикум.	1
99.	18.04.2025		К.Р.№ 8. Контрольная работа по темам "Предложения с однородными членами", "Обособленные члены предложения"	1
			Тема № 9 (13 часов). Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями.	
100.	18.04.2025		<i>Анализ к.р.</i> Предложения с обращениями	1
101.	23.04.2025		Предложения с обращениями. Практикум	1
102.	25.04.2025		Предложения с обращениями. Практикум	1
103.	28.04.2025		Предложения с вводными конструкциями	1
104.	30.04.2025		Предложения с вводными конструкциями. Практикум	1
105.	30.04.2025		Омонимия членов предложения и вводных слов, словосочетаний и предложений	1
106.	05.05.2025		Омонимия членов предложения и вводных слов, словосочетаний и предложений	1
107.	07.05.2025		Предложения со вставными конструкциями	1
108.	14.05.2025		Предложения со вставными конструкциями. Практикум	1
109.	16.05.2025		Знаки препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями, обращениями и междометиями. Практикум	1
110.	16.05.2025		Повторение темы «Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями»	1
111.	19.05.2025		Повторение темы «Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями». Практикум	1
112.	21.05.2025		К.Р.№ 9. Итоговая контрольная работа за курс 8 класса	1
			Тема № 12 (4 часа). Повторение.	
113.	23.05.2025		<i>Анализ к.р.</i> Повторение. Типы связи слов в словосочетании. Культура речи. Практикум	1

114.	16.05.2025		Повторение. Виды односоставных предложений. Культура речи. Практикум	1
115.	17.05.2025		Повторение. Однородные члены предложения. Пунктуационный анализ предложений. Практикум	1
116.	26.05.2025		Повторение. Обособленные члены предложения. Пунктуационный анализ предложений. Практикум	1
117.			Итого:	116

В данном документе прошито,
пронумеровано, скреплено печатью и
подписью 14

(четырнадцать) ЛИСТОВ

Директор ГБОУ «ШКОЛА №13 Г. О.
ТОРЕЗУ»

Л. В. Головки Л. В. Головки

