Приложение к ООП ООО № 3

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА №13 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОРЕЗ»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании ШМО	зам. директора по УВР	Директор ГБОУ «ШКОЛА №13 Г. О.ТОРЕЗ»
Протокол от «26» августа 2024г. № 1	_____ Е.А. Костик	_____ Л.В. Головко
Руководитель ШМО	«26» августа 2024 г.	Приказ от «26» августа 2024 г. № 10
_____ Т.С.Штепа		М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по **русскому языку**
основного общего образования
для 7 класса

Рабочую программу составила:
Котова Анжела Леонидовна,
учитель русского языка и литературы

2024— 2025 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка 2
2. Планируемые образовательные результаты 3
3. Содержание учебного предмета 6
4. Тематическое планирование 7
5. Способы оценки достижения учащимися планируемых результатов 8
6. Описание материально-технического и учебно- методического обеспечения 8
7. Тематическое планирование 9

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Нормативно-правовые документы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности по учебным предметам «Русский язык», «Родной (русский) язык» в 2024/2025 учебном году

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287) (далее – ФГОС ООО);

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413, в редакции от 27 декабря 2023 г.) (далее – ФГОС СОО);

– Федеральная образовательная программа основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370) (далее – ФОП ООО);

– Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371) (далее – ФОП СОО);

– приказ Минпросвещения России от 1 февраля 2024 г. № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего и среднего общего образования».

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения русского языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по русскому языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России, национальный язык русского народа.

Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры обучающегося, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

Содержание по русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;

овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;

овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;

совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;

совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;

развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения. Общее число часов, отведенных на изучение русского языка в 7 классе – 136 часов (4 часа в неделю)

2.ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы **следующие личностные результаты**:

1) **гражданского воспитания**:

2) **патриотического воспитания**:

3) **духовно-нравственного воспитания**:

4) **эстетического воспитания**:

5) **физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

6) **трудового воспитания:**

7) **экологического воспитания**:

8) **ценности научного познания:**

9) **адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:**

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы **следующие метапредметные результаты**:

познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 7 КЛАСС

Общие сведения о языке

Иметь представление о языке как развивающемся явлении.

Язык и речь

Участвовать в диалоге на лингвистические темы (в рамках изученного) и темы на основе жизненных наблюдений объёмом не менее 5 реплик.

Владеть различными видами диалога: диалог – запрос информации, диалог – сообщение информации.

Владеть различными видами аудирования (выборочное, ознакомительное, детальное) публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи.

Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым.

Соблюдать в устной речи и на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объёмом 110–120 слов; словарного диктанта объёмом 25–30 слов; диктанта на основе связного текста объёмом 110–120 слов, составленного с учётом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение третьего года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями); соблюдать на письме правила речевого этикета.

Текст

Анализировать текст

Проводить смысловой анализ текста

Выявлять лексические и грамматические средства связи предложений и частей текста.

Создавать тексты различных функционально-смысловых типов речи Владеть умениями информационной переработки текста

Представлять сообщение на заданную тему в виде презентации.

Представлять содержание научно-учебного текста в виде таблицы, схемы

Редактировать тексты: сопоставлять исходный и отредактированный тексты

Функциональные разновидности языка

Характеризовать функциональные разновидности языка

Характеризовать особенности публицистического стиля

Создавать тексты публицистического стиля в жанре репортажа, заметки, интервью; оформлять деловые бумаги (инструкция).

Владеть нормами построения текстов публицистического стиля.

Характеризовать особенности официально-делового стиля

Применять знания о функциональных разновидностях языка при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.

Система языка

Распознавать изученные орфограммы; проводить орфографический анализ слов; применять знания по орфографии в практике правописания.

Использовать знания по морфемике и словообразованию при выполнении языкового анализа различных видов и в практике правописания.

Объяснять значения фразеологизмов, пословиц и поговорок, афоризмов, крылатых слов (на основе изученного), в том числе с использованием фразеологических словарей русского языка.

Распознавать метафору, олицетворение, эпитет, гиперболу, литоту; понимать их коммуникативное назначение в художественном тексте и использовать в речи как средство выразительности.

Характеризовать слово с точки зрения сферы его употребления, происхождения, активного и пассивного запаса и стилистической окраски; проводить лексический анализ слов; применять знания по лексике и фразеологии при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.

Распознавать омонимию слов разных частей речи; различать лексическую и грамматическую омонимию; понимать особенности употребления омонимов в речи.

Использовать грамматические словари и справочники в речевой практике.

Морфология. Культура речи

Распознавать причастия и деепричастия, наречия, служебные слова (предлоги, союзы, частицы), междометия, звукоподражательные слова и проводить их морфологический анализ: определять общее грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксические функции.

Причастие

Характеризовать причастие как особую форму глагола, определять признаки глагола и имени прилагательного в причастии; определять синтаксические функции причастия.

Распознавать причастия настоящего и прошедшего времени, действительные и страдательные причастия, различать и характеризовать полные и краткие формы страдательных причастий, склонять причастия.

Проводить морфологический, орфографический анализ причастий, применять это умение в речевой практике.

Составлять словосочетания с причастием в роли зависимого слова, конструировать причастные обороты.

Правильно расставлять знаки препинания в предложениях с причастным оборотом.

Проводить синтаксический и пунктуационный анализ предложений с причастным оборотом (в рамках изученного).

Деепричастие

Определять признаки глагола и наречия в деепричастии, синтаксическую функцию деепричастия.

Распознавать деепричастия совершенного и несовершенного вида.

Проводить морфологический, орфографический анализ деепричастий, применять это умение в речевой практике.

Конструировать деепричастный оборот, определять роль деепричастия в предложении.

Уместно использовать деепричастия в речи.

Правильно ставить ударение в деепричастиях.

Правильно строить предложения с одиночными деепричастиями и деепричастными оборотами.

Правильно расставлять знаки препинания в предложениях с одиночным деепричастием и деепричастным оборотом.

Проводить синтаксический и пунктуационный анализ предложений с одиночным деепричастием и деепричастным оборотом (в рамках изученного).

Наречие

Распознавать наречия в речи. Определять общее грамматическое значение наречий; различать разряды наречий по значению; характеризовать особенности словообразования наречий, их синтаксических свойств, роли в речи.

Проводить морфологический, орфографический анализ наречий (в рамках изученного), применять это умение в речевой практике.

Соблюдать нормы образования степеней сравнения наречий, произношения наречий, постановки в них ударения.

Слова категории состояния

Определять общее грамматическое значение, морфологические признаки слов категории состояния, характеризовать их синтаксическую функцию и роль в речи.

Служебные части речи

Давать общую характеристику служебных частей речи, объяснять их отличия от самостоятельных частей речи.

Предлог

Характеризовать предлог как служебную часть речи, различать производные и непроизводные предлоги, простые и составные предлоги.

Проводить морфологический анализ предлогов, применять это умение при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.

Союз

Характеризовать союз как служебную часть речи, различать разряды союзов по значению, по строению, объяснять роль союзов в тексте, в том числе как средств связи однородных членов предложения и частей сложного предложения.

Проводить морфологический анализ союзов, применять это умение в речевой практике.

Частица

Характеризовать частицу как служебную часть речи, различать разряды частиц по значению, по составу, объяснять роль частиц в передаче различных оттенков значения в слове и тексте, в образовании форм глагола, понимать интонационные особенности предложений с частицами.

Проводить морфологический анализ частиц, применять это умение в речевой практике.

Междометия и звукоподражательные слова

Характеризовать междометия как особую группу слов, различать группы междометий по значению, объяснять роль междометий в речи, характеризовать особенности звукоподражательных слов и их употребление в разговорной речи, в художественной литературе.

Проводить морфологический анализ междометий, применять это умение в речевой практике.

Соблюдать пунктуационные правила оформления предложений с междометиями.

Различать грамматические омонимы.

3.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 7 КЛАСС

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ

Язык и речь

Текст

Функциональные разновидности языка

СИСТЕМА ЯЗЫКА

Морфология. Культура речи. Орфография.

Причастие

Деепричастие

Наречие

Слова категории состояния

Служебные части речи

Предлог

Союз

Частица

Междометия и звукоподражательные слова

4.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
Раздел 1. Общие сведения о языке				
1.1	Язык как развивающееся явление	1		
Итого по разделу		1		
Раздел 2. Язык и речь				
2.1	Монолог и его виды	1		
2.2	Диалог и его виды	1		
Итого по разделу		2		
Раздел 3. Текст				
3.1	Основные признаки текста (повторение)	2		
3.2	Информационная переработка текста. Смысловой анализ текста	2		1
3.3	Функционально-смысловые типы речи. Рассуждение как функционально-смысловой тип речи	4		2
Итого по разделу		8		
Раздел 4. Функциональные разновидности языка				
4.1	Публицистический стиль	4		
4.2	Официально деловой стиль	2		
Итого по разделу		6		
5.1	Морфология как раздел науки о языке (обобщение)	1		
5.2	Причастие как особая форма глагола	20		4
5.3	Деепричастие как особая форма глагола	14		5
5.4	Наречие	21		8
5.5	Слова категории состояния	2		
5.6	Служебные части речи	1		
5.7	Предлог	12		5
5.8	Союз	12		3
5.9	Частица	12		5
5.10	Междометия и звукоподражательные слова	4		2
5.11	Омонимия слов разных частей речи	2		1
Итого по разделу		101		

Повторение пройденного материала	8		
Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)	10	10	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136	10	36

***5.СПОСОБЫ ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ НА ОСНОВЕ** «ПОЛОЖЕНИЯ О СИСТЕМЕ ОЦЕНОК, ФОРМЕ, ПОРЯДКЕ И ПЕРИОДИЧНОСТИ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ»*

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Обязательные учебные материалы для ученика

1. Русский язык. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч./ (Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н. М. Шанский). – М.: Просвещение, 2022

Линия учебно-методических комплексов (УМК)

«Русский язык» (авторы: Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Бархударов С.Г. и др.)

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет

https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru

7 класс

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	ДАТА		ТЕМА УРОКА	Количество часов
	ПЛАН	ФАКТ		
	Тема № 1 (9 часов).Общие сведения о языке. Язык и речь.Повторение.			
1.	02.09.2024		*Язык как развивающееся явление.* Взаимосвязь языка, культуры и истории народа	1
2.	03.09.2024		Повторение. Орфография. Правописание гласных в корне слова(повторение изученного в 5 - 6 классах)	1
3.	04.09.2024		Повторение. Орфография. Правописание приставок в слове (повторение изученного в 5 - 6 классах)	1
4.	06.09.2024		Повторение. Морфология. Имя существительное, имя прилагательное, имя числительное. Правописание	1
5.	09.09.2024		Повторение. Морфология. Местоимение. Глагол. Правописание	1
6.	10.09.2024		**К.Р№1 Контрольная работа / диктант с грамматическим заданием**	1
7.	11.09.2024		*Анализ контрольной работы.Монолог и его виды*	1
8.	13.09.2024		*Диалог и его виды*	1
9.	16.09.2024		**К.Р№2 Сочинение на лингвистическую тему**	1
	Тема № 2 (16 часов).Текст. Функциональные разновидности языка.			
10.	17.09.2024		*Анализ контрольной работы.*Текст как речевое произведение. *Основные признаки текста(повторение)*	1
11.	18.09.2024		Текст как речевое произведение. Виды информации в тексте	1
12.	20.09.2024		Тезисный план текста	1
13.	23.09.2024		Тезисный план текста. Практикум	1
14.	24.09.2024		Рассуждение как функционально- смысловой тип речи	1
15.	25.09.2024		Рассуждение как функционально- смысловой тип речи. Практикум	1
16.	27.09.2024		Основные виды текста-рассуждения	1

17.	01.10.2024		Основные виды текста-рассуждения. Практикум	1
18.	02.10.2024		**К.Р№3 Сочинение-рассуждение на тему**	1
19.	04.10.2024		*Анализ контрольной работы.*Функциональные разновидности языка	1
20.	07.10.2024		*Публицистический стиль*	1
21.	08.10.2024		Основные жанры публицистического стиля	1
22.	09.10.2024		Основные жанры публицистического стиля. Практикум	1
23.	11.10.2024		*Официально-деловой стиль*	1
24.	14.10.2024		Основные жанры делового стиля. Инструкция	1
25.	15.10.2024		**К.Р№4 Сочинение на тему(1)**	1
	Тема № 3 (10 часов). Морфология и орфография. Культура речи. Причастие.			
26.	16.10.2024		Анализ сочинения.Морфология как раздел науки о языке (повторение и обобщение)	1
27.	18.10.2024		Понятие о причастии. Причастие как особая форма глагола	1
28.	21.10.2024		Признаки глагола и прилагательного у причастия	1
29.	22.10.2024		Причастный оборот	1
30.	23.10.2024		Причастный оборот. Знаки препинания в предложениях с причастным оборотом	1
31.	25.10.2024		Действительные и страдательные причастия	1
32.	05.11.2024		Полные и краткие формы причастий	1
33.	06.11.2024		Причастия настоящего и прошедшего времени	1
34.	08.11.2024		Образование действительных причастий настоящего и прошедшего времени	1
35.	11.11.2024		Образование действительных причастий настоящего и прошедшего времени. Практикум	1
	Тема № 4 (13 часов). Морфология и орфография. Культура речи. Причастие.			
36.	12.11.2024		Образование страдательных причастий настоящего и прошедшего времени	1
37.	13.11.2024		Образование страдательных причастий настоящего и прошедшего времени. Практикум	1
38.	15.11.2024		Правописание гласных перед н и нн в полных причастиях	1
39.	18.11.2024		Правописание гласных перед н и нн в полных и кратких страдательных причастиях. Практикум	1
40.	19.11.2024		Правописание гласных перед н и нн в полных и кратких страдательных причастиях и отглагольных прилагательных	1
41.	20.11.2024		Правописание н и нн в полных страдательных причастиях и отглагольных прилагательных	1
42.	22.11.2024		Правописание н и нн в кратких страдательных причастиях и кратких прилагательных	1
43.	25.11.2024		Морфологический анализ причастия	1

44.	26.11.2024		**К.Р№5 Изложение**	1
45.	27.11.2024		Анализ контрольной работы. Правописание не с причастиями	1
46.	29.11.2024		Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1
47.	02.12.2024		Повторение темы "Причастие как особая форма глагола". Практикум	1
48.	03.12.2024		**К.Р №6 Диктант**	1
	Тема № 5(16 часов). Морфология и орфография. Культура речи Деепричастие.			
49.	04.12.2024		Анализ контрольной работы. Понятие о деепричастии. Деепричастие как особая форма глагола	1
50.	06.12.2024		Понятие о деепричастии. Признаки глагола и наречия в деепричастии	1
51.	09.12.2024		Деепричастный оборот	1
52.	10.12.2024		Деепричастный оборот. Знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом	1
53.	11.12.2024		Правописание не с деепричастиями	1
54.	13.12.2024		Правописание не с деепричастиями. Практикум	1
55.	16.12.2024		Деепричастия совершенного и несовершенного вида	1
56.	17.12.2024		Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Практикум	1
57.	18.12.2024		Деепричастия совершенного и несовершенного вида в тексте. Подготовка к сочинению	1
58.	20.12.2024		**К.Р №7 Сочинение-описание картины**	1
59.	23.12.2024		Анализ контрольной работы. Морфологический анализ деепричастия	1
60.	24.12.2024		Морфологический анализ деепричастия. Практикум	1
61.	25.12.2024		Синтаксический и пунктуационный анализ предложений с деепричастным оборотом. Практикум	1
62.	27.12.2024		Повторение темы "Деепричастие как особая форма глагола". Нормы употребления деепричастий	1
63.	08.01.2025		Повторение темы "Деепричастие как особая форма глагола". Практикум	1
64.	10.01.2025		**К.Р№ 8 Контрольная работа по теме "Причастие" и "Деепричастие"**	1
	Тема № 6(12часов). Наречие.			
65.	13.01.2025		*Анализ контрольной работы* Наречие. Наречие как часть речи .	1
66.	14.01.2025		Разряды наречий по значению.	1
67.	15.01.2025		Разряды наречий по значению. Практикум	1
68.	17.01.2025		Степени сравнения наречий .	1

69.	20.01.2025		Степени сравнения наречий. Практикум	1
70.	21.01.2025		Словообразование наречий	1
71.	22.01.2025		Морфологический анализ наречия	1
72.	24.01.2025		Слитное и раздельное написание не с наречиями на -о (-е)	1
73.	27.01.2025		Слитное и раздельное написание не с наречиями на -о (-е). Практикум	1
74.	28.01.2025		Дефис между частями слова в наречиях	1
75.	29.01.2025		Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных	1
76.	31.01.2025		Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных. Практикум	1
	Тема № 7(12 часов). Наречие. Категория состояния			
77.	03.02.2025		Одна и две буквы н в наречиях на -о (-е)	1
78.	04.02.2025		Одна и две буквы н в наречиях на -о (-е). Практикум	1
79.	05.02.2025		Буквы о и е после шипящих на конце наречий	1
80.	07.02.2025		Буквы о и е после шипящих на конце наречий. Практикум	1
81.	10.02.2025		Буквы о и а на конце наречий	1
82.	11.02.2025		Буквы о и а на конце наречий. Практикум	1
83.	12.02.2025		Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1
84.	14.02.2025		Мягкий знак после шипящих на конце наречий. Практикум	1
85.	17.02.2025		Повторение темы «Наречие»	1
86.	18.02.2025		**К.Р№ 9. Диктант с грамматическим заданием**	1
87.	19.02.2025		*Анализ контрольной работы.* Слова категории состояния в системе частей речи. Разряды слов категории состояния по значению	1
88.	21.02.2025		Слова категории состояния и наречия	1
	Тема № 8(14 часов). Служебные части речи. Предлог			
89.	24.02.2025		Служебные части речи в русском языке	1
90.	25.02.2025		Предлог как часть речи	1
91.	26.02.2025		Предлоги производные и непроизводные	1
92.	28.02.2025		Предлоги производные и непроизводные. Практикум	1
93.	03.03.2025		Предлоги простые и составные	1
94.	04.03.2025		Предлоги простые и составные. Практикум	1
95.	05.03.2025		Правописание предлогов	1
96.	07.03.2025		Правописание предлогов. Практикум	1
97.	10.03.2025		Употребление предлогов в речи	1
98.	11.03.2025		Употребление предлогов в речи. Практикум	1
99.	12.03.2025		Морфологический анализ предлога	1
100.	14.03.2025		Повторение темы «Предлог»	1
101.	17.03.2025		Повторение темы «Предлог». Практикум	1

	Тема № 9 (13 часов). Союз как служебная часть речи			
102.	18.03.2025		Союз как служебная часть речи	1
103.	19.03.2025		Разряды союзов по строению (простые и составные) и значению	1
104.	21.03.2025		Разряды союзов по строению (простые и составные) и значению.Практикум.	1
105.	31.03.2025		Сочинительные (соединительные, противительные, разделительные)	1
106.	01.04.2025		Подчинительные союзы	1
107.	02.04.2025		Правописание союзов. Употребление союзов в тексте	1
108.	04.04.2025		Правописание союзов. Употребление союзов в тексте.Практикум.	1
109.	07.04.2025		Союзы и союзные слова связи предложений и частей	1
110.	08.04.2025		. Союзы в простых и сложных предложениях. Использование союзов как средства.	1
111.	09.04.2025		Морфологический анализ союза .Повторение по теме "Союз"	1
112.	11.04.2025		Повторение по теме "Союз"	1
	Тема № 10 (11 часов). Частица как служебная часть речи.			
113.	14.04.2025		Частица как служебная часть речи	1
114.	15.04.2025		Разряды частиц по значению и употреблению.	1
115.	16.04.2025		Разряды частиц по значению и употреблению. Практикум.	1
116.	18.04.2025		Правописание частиц.	1
117.	21.04.2025		Правописание частицы не.	1
118.	22.04.2025		Правописание частицы не.	1
119.	23.04.2025		Различение приставки НЕ- и частицы НЕ	1
120.	25.04.2025		Различение приставки НЕ- и частицы НЕ.Практикум. Раздельное написание частиц бы, ли, же с другими словами. Дефисное написание частиц ***-то, -таки, -ка***	1
121.	28.04.2025		Морфологический анализ частицы .Повторение темы "Частица"	1
122.	29.04.2025		Повторение темы «Частица». Практикум	
123.	30.04.2025		Повторение темы «Служебные части речи». Практикум	1
	Тема № 11 (8 часов). Междометие как часть речи . Омонимия слов разных частей речи. Повторение.			**8**
124.	05.05.2025		Междометия и звукоподражательные слова в системе частей речи.	1
125.	06.05.2025		Междометия и звукоподражательные слова в системе частей речи.Практикум.	1
126.	07.05.2025		Морфологический анализ междометия	1
127.	13.05.2025		Междометия и звукоподражательные слова в	1

			разговорной и художественной речи. Практикум	
128.	14.05.2025		Омонимия слов разных частей речи	1
129.	16.05.2025		Омонимия слов разных частей речи. Практикум	1
130.	19.05.2025		**К.Р№ 10. Контрольная итоговая работа за курс 7 класса**	1
131.	20.05.2025		Анализ контрольной работы. Повторение. Правописание не с причастиями, деепричастиями, наречиями	1
132.	21.05.2025		Повторение. Правописание н и нн в причастиях, отглагольных прилагательных, наречиях	1
133.	23.05.2025		Повторение. Слитное, раздельное, дефисное написание наречий	1
134.	26.05.2025		Повторение. Правописание служебных частей речи	1
			Итого: 134	

В данном документе прошито,
пронумеровано, скреплено печатью и
подписью 14
(четырнадцать) листов
Директор ГБОУ «ШКОЛА №13 Г. О.
ТОРЕЗ»
Л. В. Головко